

T.C  
ÇANAKKALE VALİLİĞİ  
VAHİT TUNA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**  
**(2019 ARALIK GÜNCELLEME)**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

*Eğitim basit kalıplara sığmayacak kadar geniş ve ihmal edilmeyecek kadar önemli bir konudur. Eğitimde başarılı olmak ancak çok iyi bir planlama ile mümkün olmaktadır. Bu planlama her okulun kendi değerlerini, vizyonunu, misyonunu ve temel ilkelerini saptamasıyla başlar. Hedefleri olmayan kişiler gibi kurumlarda büyük bir okyanusun ortasında dümeni kırılmış kayığa benzer. Onların yönünü yalnızca rüzgâr ve dalgalar tayin eder. Sadece iyi bir planlama da tek başına başarıyı getiren bir çalışma olamaz. Yapılan çalışmaların mutlaka geri bildirimleri takip edilmeli ve sürekli dinamizm sağlanmalıdır.*

*2019-2023 Stratejik Planımızı hazırlarken öncelikle hedeflerimizi belirledik. Bu hedeflere ulaşabilmek için çok önemsedığımız zayıf ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Başarının öğrenci başta olmak üzere öğretmenlerin aile ve çevrenin uyumlu işbirliğine bağlı bir sonuç olarak ortaya çıkacağına inandık. Tüm okul paydaşlarının mutlu olduğu ve her konuda ortak hareket edebildiği temel değerleri olan güçlü bir kurum kültürüne sahip olmayı en büyük avantajımız olarak gördüğümüzden 2019-2023 Stratejik Planımızı katılımcı yöntemlerle 5 yıllık hazırladık. Her yıl izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında gelişim planı hazırlayarak gerekli güncellemeleri yapacağız.*

*“Yeteri kadar nedeniniz varsa her şeyi başarabilirsiniz.” sözünü yeteri kadar nedenimiz var, o halde başaracağız ve tüm hedeflere ulaşacağız şeklinde değiştiren başta Stratejik Planlama Ekibi olmak üzere okulumuzun 2023 hedeflerini gerçekleştirmek üzere çalışacak tüm paydaşlarımıza başarılar diliyorum.*

**Esat ENGİN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	22
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	30
EKLER: .....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Esat ENGİN	Okul Müdürü	Ayşe BULAN	Müdür Yardımcısı
Ayşe Özge KÜPELİ	Müdür Yardımcısı	Dilber GÜNGÖR DÖNMEZ	Öğretmen
Deniz KULA	Öğretmen	Dilek URAL	Öğretmen
Ersan ÖZEN	Öğretmen	Çetin UĞUR	Memur
Hatice ÇAKIROĞLU	Öğretmen	Fahriye DEDE	Okul Aile Birliği Başkanı
Recep TURAL	Öğretmen		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Çanakkale Anadolu Lisesi, Sayın İrfan Şahin'in kurucu müdürlüğünde Demircioğlu Caddesi ile İnönü Caddesinin kesiştiği bölgede 26 Eylül 1983 tarihinde 2 İngilizce Hazırlık sınıfı ile eğitim öğretime başlamıştır. Milli Piyango İdaresi 1990 yılında yeni bir uygulama başlatmış ve reklam bütçesinden ayırdığı bütçe ile her yıl bir ilimize okul yaptırmayı planlamıştır. İlk olarak Ankara'daki Çankaya Milli Piyango Anadolu Lisesi 1992 yılında hizmete girmiştir. Daha sonraki yıllarda Bursa, Erzincan gibi illere birer Anadolu Lisesi yaptırılmıştır. Milli Piyango İdaresi, "Her İlde Bir Anadolu Lisesi" yaptırma uygulamasına Çanakkale'de devam etmiş ve ilimiz Esenler Mahallesi Çukurçayır mevkiinde 9. Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel'in de katıldığı törenle 18 Mart 1993'te Çanakkale Milli Piyango Anadolu Lisesi'nin temeli atılmıştır. Okulumuz 11 yıldır eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eski binasından, 25 Nisan 1994 tarihinde yine 9. Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel'in açılışını yaptığı yeni binasına taşınmıştır.

Çanakkale Milli Piyango Anadolu Lisesi olarak 1994-1995 öğretim yılında, 12 Eylül 1994'te 3 İngilizce, 1 Almanca hazırlık sınıfı ile öğretime başlamıştır. 23 Ekim 2011 Van depreminin ardından; Milli Piyango adını taşıyan okullara depremde hayatını kaybeden öğretmenlerin adlarının verilmesine ilişkin Maliye Bakanlığı, Milli Piyango İdaresi ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında 14.12.2011 tarihinde protokol düzenlenmiştir. Yapılan protokol dahilinde hayatını kaybeden öğretmenlerin nüfusa kayıtlı oldukları illerde Milli Piyango adını taşıyan okul var ise bu okullara adlarının verilmesi uygun görülmüştür. Bu kapsamda

27.12.2011 tarih ve 10127 sayılı "Bakanlık Olur" u ile okulumuza, Van'da öğretmenlik görevini yürütürken depremde hayatını kaybeden ve aynı zamanda eski mezunlarımızdan olan Vahit TUNA'nın anısına Vahit Tuna Anadolu Lisesi adı verilmiştir.

Okulumuzda eğitim öğretimin yanında çeşitli bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler ile projeler yapılmaktadır. 2016 yılında başlayarak 28 Aralık 2018 tarihinde sona eren Erasmus + "Moving Forward With Key Competences" projesi kapsamında öğrencilerle birlikte Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya ve Matematik alanlarında çeşitli çalışmalar yapılarak İtalya, Macaristan, Almanya ve Polonya ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı Teklif Çağrısı Döneminde gönderilen "Code Yourself Into English" adlı projemiz Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiş olup bu proje okulumuz koordinatörlüğünde Hırvatistan, Yunanistan, İtalya, Romanya ve İspanya ile birlikte yürütülmektedir. Uzun yıllardır sürdürdüğümüz Almanya'daki kardeş okul projemizin yanında 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Bulgaristan'ın Plovdiv şehrindeki Gimnaziya Javorov Plovdiv okulu ile Kardeş Okul protokolü imzalanmış ve karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Okulumuzda her yıl düzenlenen TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarında öğrencilerimizin hazırladığı bilimsel projeler sergilenmektedir. Ayrıca gönüllü öğrenciler ile oluşturulan Robotik Topluluğu robotik kodlama çalışmalarını yürütmektedir.

Öğrencilerimiz her yıl basketbol, voleybol, badminton, futsall, tenis ve satranç gibi çeşitli branşlarda hem takım olarak hem de bireysel olarak katıldıkları müsabakalarda il dereceleri ile Türkiye dereceleri elde etmektedir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Okul Sporları Satranç Türkiye Şampiyonası Gençler Genel Kategorisinde Satranç takımımız Türkiye Üçüncülüğü Kupasını kazanmıştır. Okul ve il törenlerinde birçok yörenin folklor oyunlarını sergileyen halk oyunları ekibimiz 2018 yılının Temmuz ayında Ohrid'de düzenlenen uluslararası halk oyunları festivaline katılmıştır. Öğrencilerimizden oluşan orkestramız okul ve il törenlerinde görev almanın yanında hem il hem de ülke çapında yapılan konserlerle yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda toplum hizmeti çalışmaları, münazaralar, üniversite ile iş birliği çalışmaları, veli bilgilendirme toplantıları, meslek tanıtım çalışmaları ve gezileri, üniversite tanıtım çalışmaları ve gezileri, kültür gezileri gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Okul gazetesi ve dergisi öğrencilerimiz tarafından düzenli olarak hazırlanmakta ve yayınlanmaktadır. Okulumuz Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Sertifikası ve Çanakkale Eğitim Vizyonu 2023 (ÇEV 2023) il birinciliği ödülleri almıştır. Başarının yakalanması öğrencilerimizin bütünsel gelişimi ile mümkündür inancı ve "Birlikte, İleriye, En İyiye" sloganı ile çalışmalarımız devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	Esenler Mahallesi, Sadi Fenercigil Caddesi, Çukurçayır Mevkii, No: 1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/mCwSfzkFKo12">https://goo.gl/maps/mCwSfzkFKo12</a>		
Telefon Numarası:	0 (286) 210 00 81	Faks Numarası:	0 (286) 210 00 82		
e- Posta Adresi:	136367@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://vtal.meb.k12.tr/">http://vtal.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	136367	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	443	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	333		Erkek	22
	Toplam	776		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:289,60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:10 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	40	60
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>74</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	1506	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	126	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	78	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3840			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	991			
Kantin (m <sup>2</sup> )	226			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	21	13	34	11/A	17	14	31
9/B	22	14	34	11/B	16	12	28
9/C	19	15	34	11/C	18	15	33
9/D	19	15	34	11/D	15	14	29
9/E	20	15	35	11/E	15	12	27
9/F	21	13	34	11/F	14	12	26
10/A	24	14	38	12/A	18	7	25
10/B	20	17	37	12/B	12	13	25
10/C	22	15	37	12/C	12	10	22
10/D	21	17	38	12/D	15	10	25
10/E	24	14	38	12/E	12	11	23
10/F	21	17	38	12/F	9	11	20
10/G	15	15	30				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

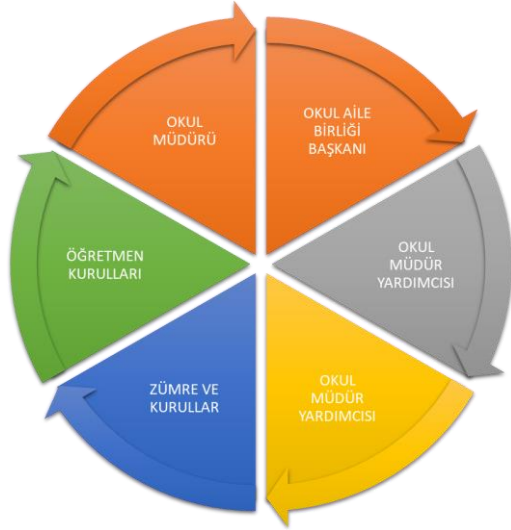
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	197.800 TL	197.800 TL
2018	224.730 TL	224.730 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Anketlerin değerlendirilmesinde aşağıdaki puanlama sistemi kullanılmıştır:

Kesinlikle katılıyorum: 5 puan

Katılıyorum: 4 puan

Kararsızım: 3 puan

Kısmen katılıyorum: 2 puan

Katılmıyorum: 1 puan

Her madde için aritmetik ortalama hesaplanarak sonuçlar grafik üzerinde gösterilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDE	ARİTMETİK ORTALAMA
1. MADDE: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,60
2. MADDE: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,91
3. MADDE: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,1
4. MADDE: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,02
5. MADDE: Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,95
6. MADDE: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,06
7. MADDE: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.	2,90
8. MADDE: Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,23
9. MADDE: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,20
10. MADDE: Okulun içi ve dışı temizdir.	3,41
11. MADDE: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,30
12. MADDE: Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,20
13. MADDE: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,35



#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDE	ARİTMETİK ORTALAMA
1. MADDE: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,15
2. MADDE: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,16
3. MADDE: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,12
4. MADDE: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,25
5. MADDE: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,65
6. MADDE: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,56
7. MADDE: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,20
8. MADDE: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,20
9. MADDE: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,92
10. MADDE: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,68
11. MADDE: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,40
12. MADDE: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,82
13. MADDE: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,23

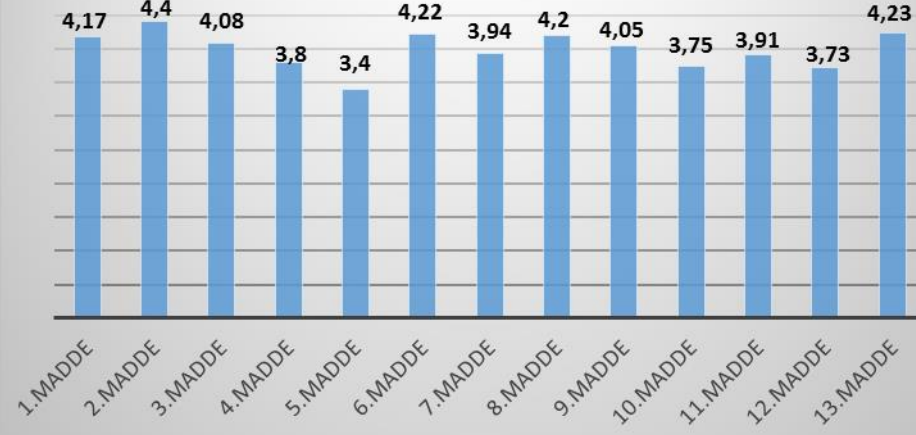


**Veli Anketi Sonuçları:**

MADDE	ARİTMETİK ORTALAMA
1. MADDE: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4,17
2. MADDE: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,40
3. MADDE: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,08
4. MADDE: Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,80
5. MADDE: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,40
6. MADDE: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,22
7. MADDE: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,94
8. MADDE: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,20
9. MADDE: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,05
10. MADDE: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,75
11. MADDE: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,91
12. MADDE: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,73
13. MADDE: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,80



## Grafik Başlığı



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarılarının yüksek olması; çok sayıda sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerde başarılı olmaları
Çalışanlar	Yeterli ve deneyimli kadrosunun bulunması
Veliler	Velilerin sosyokültürel düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin kendini güvende hissetmesi, okulun içinin ve dışının temiz olması, fiziki mekanlarının yeterli olması
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta olması, internet erişiminin olması, okulun içinde ve dışında kameraların olması
Bütçe	Elektrik, su ve doğal gaz gibi temel ihtiyaçlar için ödeneğin gelmesi, Okul Aile Birliği desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	Katılımcı anlayışa sahip olması, yöneticilerin tecrübeli olmaları ve yüksek lisans, doktora sahibi olmaları
İletişim Süreçleri	Öneri ve isteklerin her zaman dikkate alınması, veli toplantıları, görüşme saatleri, rehberlik servisi, mesaj servisi, internet gibi mümkün olan her türlü yöntem kullanılarak iletişim kanallarının açık tutulması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hedef ve motivasyon eksiklerinin olması
Çalışanlar	İstenilen düzeyde yeniliğe açık olmamaları, yardımcı personel sayısının az olması
Veliler	Aşırı korumacı tavırlar sergilemeleri, parçalanmış ailelerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Kışın aşırı rüzgardan dolayı ısınma probleminin yaşanması
Donanım	Okul binasının eski olması, aşırı rüzgardan dolayı çatının sık sık onarılmaya ihtiyaç duyması
Bütçe	Elektrik, su ve doğal gaz faturalarının karşılanması dışında fazla ödenek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	Okul binasının büyük olması, mevcut yerleşke planında idarenin katlara dağılamaması
İletişim Süreçleri	-

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Politikada aktif rol alan mezun öğrencilerin olması
Ekonomik	Velilerin maddi imkanlarının iyi, Okul Aile Birliği üyelerinin istekli ve aktif olması
Sosyolojik	İl genelinde köklü ve başarılı bir okul olarak tanınması, yurtdışı bağlantılarının güçlü olması, Türkiye'nin ve dünyanın her yerinde kendi alanında uzman mezunların olması
Teknolojik	Tüm sınıflarda akıllı tahta ve internet erişiminin olmasının yanında öğrencilerin teknoloji kullanımına yatkın olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın öğrencilerin her türlü gelişimine öncelik vermesi
Ekolojik	Şehir merkezinden uzak, sessiz bir ortamda olması, okul bahçesinin geniş, rahat ve yeşil olması

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Bağış yapan velilerde azalma olması
Sosyolojik	Çevrede farklı türlerde okul olması
Teknolojik	Akıllı telefon ve sosyal medya bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yeni sınav sistemine öğrencilerin yeterince adapte olmaması
Ekolojik	Okul bahçesinin ormanlık olmasından dolayı çeşitli hayvanlara ev sahipliği yapması

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Rehberlik ve Yönlendirme

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

“Öğrencilerimizin; öğrenmeyi öğrenmelerini, bireysel yeteneklerini dikkate alarak bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, çevresi ile olumlu iletişim kuracak davranış kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın, kendilerini sürekli geliştiren bireyler olmalarını sağlamak.”

### VİZYONUMUZ

“Kendi değerleri ile barışık olmanın yanında, evrensel değerleri özümsemiş, ülkesinin ekonomik ve toplumsal ihtiyaçlarına cevap verebilecek meziyetlere sahip, evrensel düzeyde kendi akranlarıyla rekabet edebilecek her türlü donanıma sahip, kendisini, ülkesini ve tüm insanlığı iş birliği içinde ileriye, en iyiye taşıma çabasını sürekli olarak ortaya koyan bireyler yetiştirmektir.”

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasında sevgi – saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır.
- 2) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 3) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 4) Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.

- 5) Okul - veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışılır.
- 6) Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- 7) Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.
- 8) Okulumuz öğrencilerinin daha iyiye gitmeleri için gereken fedakârlığı yapmak ve bu doğrultuda çalışmak; okulumuzun kişiliğini oluşturur.
- 9) Öğrencilerimizi Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmayı hedeflediği Türkiye idealine ulaşmayı amaç edinen; demokratik, laik, sosyal, bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetinin temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış bireyler olarak yetiştirmeyi temel ilke sayarız.
- 10) Okulumuzun başarılarından söz edilen okul olması ortak beklentimizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Tüm öğrencilerin ilgileri ve yeteneklerine uygun ders, program ve meslek seçmelerini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin kendi yetenek ve ilgililerin farkına varmaları ve bunlara uygun meslekleri tanımaları.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.b</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	400
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini fark etmelerine yönelik faaliyetlerde ulaşılan öğrenci sayısı	60	80	100	120	130	150
<b>PG.1.1.d</b>	Meslek tanıtımı ile ilgili okulda düzenlenen seminer sayısı(meslek kişisi tarafından)	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite tanıtım gezileri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Gezi Tanıtım ve Turizm Kulübü	01 Ekim-1 Mayıs
1.1.2	Üniversite tanıtım ofisleri tarafından okulumuzda faaliyet düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-1 Mayıs
1.1.3	Öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini fark etmeleri için anket çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-1 Mayıs
1.1.4	Meslek elemanları tarafından öğrencilere meslek tanıtıcı seminer verilecektir.	Meslek Tanıtım Kulübü	01 Ekim-1 Mayıs



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin sosyal faaliyet ve akademik başarılarını artırmak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	783	820	830	840	850	860
PG.1.1.b	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	86,93	89	90	91	92	93
PG.1.1.d.	Öğrencilerin YKS sıralaması ortalamaları	28.503	26.000	24.000	22.000	20.000	18.000
PG.1.1.e.	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	350	450	550	650	750	850
PG.1.1.f.	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%41	%52	%63	%75	%86	%98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başarılarının sürekli takip edilmesi ve önlem alıcı koçluk faaliyetlerinin yapılması.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	1Ekim-30Mayıs
1.1.2	Okul kurslarından daha fazla öğrencinin faydalanması için öğrenci ve veli görüşmeleri yapılması	Rehberlik servisi ve Okul İdaresi	15Eylül-15 Ekim
1.1.3	Öğrencilere ve velilere hedef belirleme ve motivasyon konusunda seminerler düzenlenmesi.	Rehberlik servisi.	1 Ekim-1Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	2	3	4	7	8	10
<b>PG.1.1.b</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.c.</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.1.1.d.</b>	Uluslar arası proje sayısı	3	4	5	5	5	5
<b>PG.1.1.e.</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerimizle eğitim amaçlı geziler düzenlenmesi	Kulüp Danışman Öğretmenleri	15 Ekim-30 Mayıs
<b>1.1.2</b>	Öğrencilerimize sportif kurslar ve yarışmalar düzenlenmesi.	Spor Kulübü	15 Ekim-30 Mayıs
<b>1.1.3</b>	Öğrencilerimizle beraber sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanması	Değerler Eğitimi ve Sosyal Yardımlaşma Kulübü	15 Ekim-30 Mayıs
<b>1.1.4</b>	Avrıp Birliği-Ulusal Ajans projelerine her dönem başvurulması	e-twinning ve Erasmus Kulübü	15 Ekim-30 Mayıs
<b>1.1.5</b>	Öğrencilerimizle beraber bilimsel faaliyetler yapılması	Bilim Teknoloji ve Yazılım Kulübü	15 Ekim-30 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun tüm personel ve paydaşları arasında güçlü ve açık bir iletişimi güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İletişimde öğrenci memnuniyet oranı	%71	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.3.2.b</b>	İletişimde öğretmen memnuniyet oranı	%68	%73	%78	%83	%88	%95
<b>PG.3.3.c.</b>	İletişimde veli memnuniyet oranı	%74	%87	%90	%92	%94	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci-Veli-İdare bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Ekim-1Nisan
1.1.2	Okul personeli ile etkinlikler düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Ekim-30 Mayıs
1.1.3	Düzenli veli-öğretmen toplantıları düzenlenmesi.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	15 Ekim-30 Mayıs
1.1.4	Web sitesi ve sosyal medya ile iletişimin güncel tutulması.	Okul İdarsi	15 Ekim-30 Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (TL)	180.000	185.000	190.000	195.000	200.000	205.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)						
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	52.000	54.000	56.000	58.000	60.000	62.000
<b>TOPLAM</b>	<b>232.000</b>	<b>239.000</b>	<b>246.000</b>	<b>253.000</b>	<b>260.000</b>	<b>267.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Ek 1 : Öğrenci Anket Örneđi**

**Ek 2: Öğretmen Anket Örneđi**

**Ek 3: Veli Anket Örneđi**