

**TAM SAYFA BULMACA**  
Çengel, çapraz bulmacalar  
Sudoku, mantık soruları ve dahası  
sayfa 12'de

**ÖĞRETMENLERİMİZE MERAK ET-  
TİKLERİNİZİ SORDUK!**  
MEŞELA, ELLERİNDE SİHIRLİ BİR  
DEĞNEK OLSA.... S. 8-9'da

Av. Eşref Bener Varol  
ve  
Çiğdem Sergin Röportajları

S. 14

**ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN  
SANAT SAYFALARI**  
S. 10, 11

**UZMANLARDAN EKONOMİYE DAİR YORUMLAR**

MERİH KURTOĞLU MEHMET YILDIRIM VAHİT DEMİREL

S. 7

**TATİLDE HAVA  
NASIL OLACAK?**

Coğrafya öğretme-  
nimiz **BİRTAN  
ALKAN**'dan yarı-  
yıl tatiline dair  
hava durumu tah-  
minleri...

S. 4



Vahit

**TUNALI**

haber

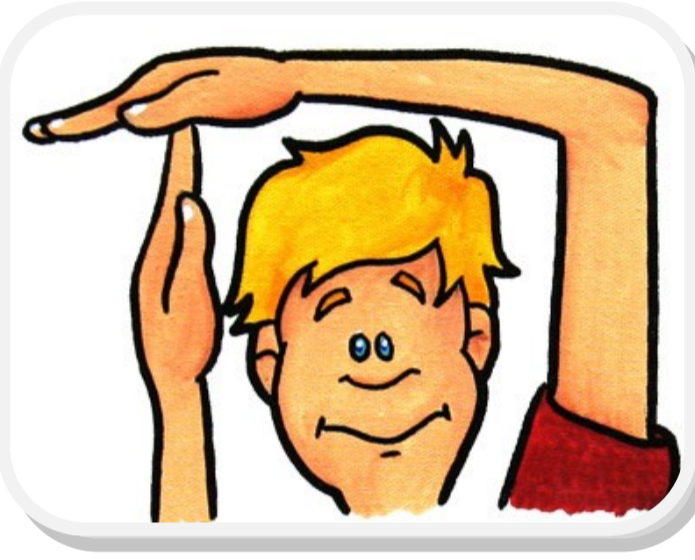
YIL:2 SAYI:4

BİRLİKTE, İLERİYE, EN İYİYE

ARALIK 2017 OCAK 2018



S. 4



# KÜÇÜK BİR MOLA

2017/2018 Eğitim öğretim yılının birinci dönemi sona ermek üzere... Oldukça tempo-  
lu geçen dört aylık bir süreden sonra biraz dinlenmek hepimizin hakkı.

Dersler, sınavlar, performanslar, programlar, etkinlikler derken 18 Eylül'de başlayan 2017 /2018 eğitim öğretim yılının birinci dönemi 19

Ocak'ta sona eriyor. Vahit Tuna Anadolu Lisesinde bu dört aylık süreç yine göz açıp kapayıncaya kadar geçti. 19 Ocak'ta başlaya-

cak yarı yıl tatili 5 Şubat Pazartesi günü ilk ders zilin çalmasıyla sona erecek. Vahit Tuna Anadolu Lisesinin öğrenci, öğretmen ve çalışan-

larına gazetemiz olarak şimdiden iyi bir tatil diliyoruz. İyi dinlenin ikinci dönem daha yapacak çok iş var. 🙌😊

## CEMAL KORKUT'TAN DÖNEM SONU MESAJI



2017-2018 eğitim ve öğretim yılının 1. Dönem sonuna gelmiş bulunuyoruz. Bir dönem boyunca göstermiş oldukları üstün gayret ve çalışmalarından dolayı tüm çalışma arkadaşlarımızı, öğrencilerimizi ve velilerimizi kutluyorum.

Sevgili öğrenciler, dönem sonu itibariyle oluşan ders notlarınızı güçlü ve zayıf yönlerinizi görme aracı olarak değerlendirmelisiniz. Okul hatta tüm yaşam süreci boyunca her daim sınavlar ve bunlara dair sonuçlar karşımıza çıkacaktır. Bunlar kendimizi daha iyi tanımamız ve geleceğimize yönelik daha etkin planlama yapmak için yararlanacağımız verilerdir. Gerekli sonuçları çıkarıp gerekli adımları attığımızda hedeflerinize ulaşabileceğiniz muhakkaktır. Karne tatili sürecini iyi bir dinlenmenin yanı sıra ken-

dinizi gelecek hedeflerinize ulaşma bakımından yeniden değerlendirmek içinde kullanmalıyız. Sizlere dinlenerek, eğlenerek, bol bol kitap okuyarak, mutlulukla geçireceğiniz güzel bir tatil dilerim.

Saygıdeğer Veliler; Tatil döneminde; çocuklarımızın dinlenmelerine, eğlenmelerine, kitap okumalarına imkân sağlayarak, onları destekleyerek gelişimlerine ve okul başarılarına çok büyük katkıda bulunacağımızı unutmayalım. Hepinize mutlu ve güzel bir tatil dönemi dilerim.

### BİR DÖNEMİN ARDINDAN

Vahit **TUNALI** haber olarak üçüncü sayımızla sizlerin karşısında olmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Bu eğitim öğretim yılının başında yaptığımız planlamanın birçok bakımdan ötesine geçtiğimiz yayın hayatımıza, kendimizi sürekli geliştirerek devam ediyoruz. Vahit Tuna Anadolu Lisesi büyük bir haber kaynağı. İdaresiyle, öğretmenleriyle, öğrencileri ve diğer personeliyle sürekli dinamik bir okul. Bunların yanında en önemli konulardan biri de tüm çalışanlarının büyük bir hoşgörüyü sahip olması. Üç sayı boyunca da bu hoşgörüyü sürekli hissettik. Kendilerine teşekkür

ediyoruz. İyi ki varsınız, sizler varsanız haber var, haber varsa **Vahit TUNALI** haber var! Ayrıca büyük fedakarlıkla verilen her görevi seve seve kabul eden tüm **muhabirlerimiz**, iyi iş çıkardınız! Tebrikler! Üç sayı boyunca tüketmek bilmeyen sorularımıza usanmadan cevap vererek bize her türlü teknik desteği sağlayan bilgisayar öğretmeni **Yeliz AYDIN**, teşekkürler... Bizi yayın hayatımızın başlangıcında cesaretlendiren gazetemizin imtiyaz sahibi ve Okul Müdürümüz sayın **Cemal KORKUT**'a da **Vahit TUNALI** haber olarak saygılarımızı sunuyoruz. **EDİTÖR**

## ŞAMPİYONLARDAN BÜYÜK SEVİNÇ



Dokuz ve onuncu sınıflar Sonuçların açıklanmasının arasında Aralık ayı başında ardından kazananların se-  
yapılan münazara finallerin-  
vinçleri görülmeye değerdi.  
de şampiyonlar belli oldu. Haberin ayrıntıları s. 3

### İSTANBUL VE BOLAYIR GEZİLERİ

Okulumuz 12. sınıf öğrencileri İstanbul'a, 11. sınıf öğrencileri ise Bolayır'daki Namık Kemal kabrine geziler gerçekleştirdiler.

S 6-7

### DOĞA BAŞAR TÜRKİYE DERECESİ ALDI

Türkiye genelinde yapılan Felsefe Olimpiyatlarında 11. sınıf öğrencimiz Doğa Başar ilk elli sıralamasının Türkiye derecesi sayıldığı olimpiyatlarda 25. olarak dereceye girdi.

S-4

### TARİHİN DİLİNDEN

**HAYRULLAH AKIN**  
TAKVİMLER

s.13



### YASEMİN BAHÇESİ

**YASEMİN ŞAHAN**  
ANLAMLI YOLCULUK

s.11



### MAKSAT SPOR OLSUN

**NEBİBE DUYGULU**  
KARDİYO

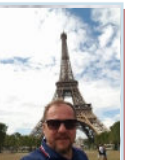
s.15



### DENİZ MANZARASI

**DENİZ KULA**  
DOĞRU HEDEF NEDİR?-2

s.16



# MUTLU YILLAR SİZE

Okulumuzda Aralık ayında da doğum günleri devam ediyor. Müdür yardımcımız **Ayşe Bulan**, edebiyat öğretmenimiz **Pelin İduğ**, felsefe öğretmenimiz **Nilgün Tural**, memurlarımızdan **Ahmet Güler**, matematik öğretmenimiz **Merih Kurtoğlu** resim öğretmenimiz **Müzeyyen Suneren** ve kimya öğretmenimiz **Arzu Asar** aralık ayı içinde yeni yaşlarını karşıladılar. Kendilerine sağlıklı ve uzun yaşlar diliyoruz.



Edebiyat öğretmenimiz **Pelin İduğ** kendisi için hazırlanan pastayı basın odasında arkadaşlarıyla ketti. Mutlu yıllar...



Müdür yardımcımız **Ayşe Bulan**'ın odası doğum gününde çiçeklerle dolmuştu. Odası zaten yeterince

çiçek dolu olan müdür yardımcımız Ayşe Bulan sonunda çiçeklerin arasında kayboldu. Yardımına

diğer müdür yardımcımız **Ayşe Özge Küpeli** yetişti. Nice mutlu yıllara... (Markalar gözden kaçmadı!)



Yeni yaşını karşılayan öğretmenlerimizden biri de kimya öğretmenimiz **Arzu Asar** oldu. Arzu Asar kendisi için yakın dostu **Sıdıka Ergüven** tarafından

hazırlanan pastanın başında oldukça mutlu görünüyordu. Uzun ve gülümsetmeye devam ettiren yıllar diliyoruz.



Felsefe öğretmenimiz **Nilgün Tural** doğum gününde öğretmenler

odasında tebrikleri kabul etti. Mutlu yıllar öğretmenim...



Memurlarımızdan **Ahmet Güler** de yeni yaşını karşıladı. Çocukların ve torunlarıyla yepyeni yaşlar diliyoruz Ahmet Abi.



Okulumuzun matematik öğretmeni **Merih Kurtoğlu** 23 Aralık'taki doğum gününü ailesiyle beraber geçirdi. Merih Bey'in değerli eşi **Öznur Kurtoğlu** tarafından hazırlanan kutlamada çocuklar oldukça mutlu görünüyordu. Nice yıllara

Resim öğretmenimiz **Müzeyyen Suneren**'e, zümresi Fatma Münevver Akyol ve 11. sınıf öğrencileri tarafından resim odasına girişte sürpriz karşılama yapıldı. Nice güzel yıllar sizin olsun...



## KAHVALTIDAYIZ



Vahit Tuna Anadolu Lisesinin bayan öğretmenleri düzenli aralıklarla gerçekleşen kahvaltılarda bir araya gelmeye devam ediyorlar. Vahit Tuna'nın gücü öğretmenler arasındaki sıkı bağdan da geçiyor.

Afiyet bal şeker olsun. Allah birliğinizi dirliğinizi bozmasın.

## AMAN DİYELİM HOCAM!

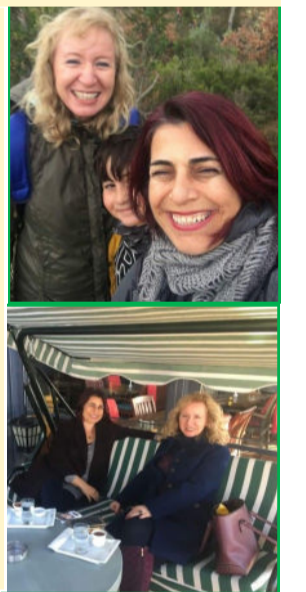


Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizden **Hayrettin Gümüş** zeytin hasadında. Organik zeytine ulaşmayı kafasına koymuş olan öğretmenimize bulunduğu yerin çok sağlam görünmediğini hatırlatmak istedik.

## DOSTLUK BAKİ

Onları bazen kahve içerken, bazen doğa yürüyüşünde ama daima bir-

likte görüntüledik. Okulumuzun matematik öğretmeni **Betül Hanım** ve okulumuzda daha önceki yıllarda görev yapmış **Mehmet Hanım**, yıllara meydan okuyan dostluklarıyla göz kamaştırıyorlar...



## CESUR KARARLAR



Resim öğretmenimiz **Müzeyyen Suneren** ve İngilizce Öğretmenimiz **İpek Çapaz Kartal** saç rengi ve modelleriyle radikal kararlara imza attılar. Aralık

ayını yeni model saçlarıyla karşılayan öğretmenlerimiz, özgün tarzlarından taviz vermeden okulumuzun renkli yüzleri olma-ya devam ediyorlar...

## DİKKAT EDİN ÇARPINTI YAPMASIN!



Vahit Tuna Anadolu Lisesinin öğretmenler odasında kahve kokusu hiç eksik olmuyor. Öğretmenlerimiz (soldan) **Betül Bilgiç**, **Asiye Berksoy**, **Aslı Gürbüz**, **Zuhale Yalçın** ve **Aygül Uludağ** yılın son günlerinde

toplu kahve seansı yaptılar. Afiyet olsun değerli öğretmenlerimiz, neyse haliniz çık-sın falımız...



## MÜNAZARA FİNALLERİ NEFES KESTİ



**Vahit Tuna Anadolu Lisesinde Kasım ayının son günlerinde başlayan münazaralar Aralık ayının ilk haftasındaki finallerle sona erdi.** Kasım ayındaki aşama-

ları başarılı bir şekilde geçen dokuzuncu ve onuncu sınıf öğrencileri çetin bir final performansı gösterdiler. Dokuzuncu sınıflarda finale kalan 9 B / 9 E sınıfı öğrencileri 'Teknolojik

gelişmeler her zaman yararlıdır / her zaman yararlı değildir.' konulu bir münazara gerçekleştirdiler. Teknolojik gelişmeler her zaman yararlıdır tezini savunan 9 B sınıfı öğrenci-

leri **Yiğit Seçme, Efe Sezen Şahin ve Tuna Özen** şampiyonluğa ulaştı. Onuncu sınıflarda ise 10 B / 10 E sınıfı öğrencileri finalde yarıştılar. 'Çocukların karar-

larında aile etkili olmalıdır / olmamalıdır' görüşlerinin savunulduğu yarışmanın sonunda, çocukların kararlarında aile etkili olmalıdır, tezini savunan **Ecem Sıla Kaya, Işıl Gök-**

**zübek ve İrem Kuşkun**'dan oluşan 10 B sınıfı öğrencileri şampiyonluğa ulaştılar. Şampiyon ekipler sonuçlarının ardından büyük sevinç yaşadılar. Kendilerini tebrik ediyoruz.

### OKUL MÜDÜRÜMÜZ DE İZLEDİ



Okul müdürümüz **Cemal Korkut**'un da izlediği finallerde jüri üyeleri eleme turlarında olduğu gibi edebiyat öğretmenleri

**Pelin İduğ, Sevim Kaloğlu,** felsefe öğretmenimiz **Nilgün Tural** oldu.



### NESLİHAN UĞUR TULUM ÇIKARDI



Bu yıl yapılan münazaralarda danışman öğretmen uygulamasına gidildi.

Edebiyat öğretmenlerimiz, dokuz ve onuncu sınıflardan

birer sınıfın danışman öğretmenini olarak görev yaptılar. Öğrencilerimiz münazara hazırlık süreçlerinde öğretmenlerimizin görüş ve önerilerini dikkate aldılar.

9 B ve 10 B sınıflarının danışman öğretmenini **Neslihan Uğur** her iki sınıf düzeyinde de şampiyon olarak haklı bir gurur yaşadı.

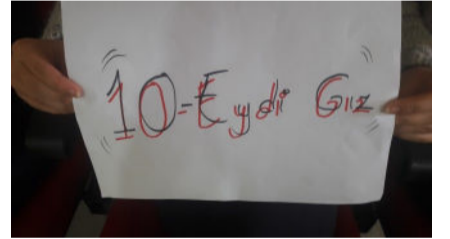
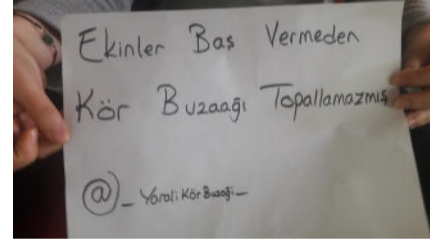
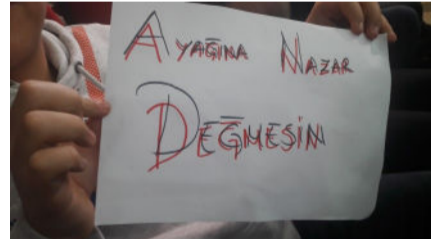
### ÖDÜLLERİNİ ALDILAR



Münazaralarda şampiyon olan 9 B ve 10 B sınıfı öğrencileri bayrak töreninde okul müdürümüz **Cemal Korkut** tarafından ödüllendirildi.

Daha birçok alanda öğrencilerimizin kazandığı başarılar, tüm okulun huzurunda okul idaremiz tarafından karşılıksız bırakılmadı.

### ENTERESAN PANKARTLAR



Münazaralar boyunca yarışmacı arkadaşlarımızın sınıfları da konferans salonunda yerlerini alıp münazaraları izlediler. Gerek orada bulunmalarıyla gerek alkışlarıyla gerekse de taşıdıkları pankartlarla yarış-

macı arkadaşlarına destek olan öğrencilerimiz, yarışmacıların motivasyonunu yüksek tutmaya gayret

ettiler. Pankartlardan bazılarının mesajları oldukça örtülüydü.

### EVDE UĞRAŞMAYIN

**Nefis MUTFAK**

Maşime ÇÖKEÜL

0 543 511 0 717

Esentepe Mah. Fatma Zehra Anadol Sok. Uğur 96 Sitesi HİSAP APT. No:8 C/2 Çankaya

Et - Tavuk - Sebze Menü Çeşitleri Haftanın İhtiyacı Günlük Kelle Paça - İhtiyaç Çeşitli Keçik Kollalar

MAK - Yaprak Sarma Çiğ Köfte - Güneşli Zeytinyağlı Et Kebabları Tuzlu ve Tatlı Çeşitli Siparişleri Alın

En Çok Satılan: Döner Güneşli Kelle Paça Kuru Fasulye

**AÇILDI.**

**SAHİBİ:** VAHİT TUNA ANADOLU LİSESİ ADINA OKUL MÜDÜRÜ **CEMAL KORKUT**

**EDİTÖR:** ERSAN ÖZEN (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ)

**YAZIM VE NOKTALAMA:** YASEMİN ŞAHAN (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ) **MUHABİRLER**

9/D	468	EMRE ENÖZ
9/B	395	TUNA ÖZEN
10/A	178	ÇAĞLA TURAL
10/A	187	HİLAL GÖKÇEOĞLU
10/A	189	İSMAIL MERT ÖRÜCÜ
10/E	322	TUĞÇE ÇAKAS
10/E	316	MELİS CEYDA BAYRAK
10/F	344	ÖZGÜL KORULU
10/F	249	DERYA ÖZGÜR
10/E	303	DOĞA DENİZ ÇIKMAN
10/F	328	DİLANUR İKRAMİYE
11/F	153	DOĞA BAŞAR

# DÜŞÜNÜYORUM ÖYLEYSE YAZARIM



**11. sınıf öğrencimiz DOĞA BAŞAR Türkiye 22. Felsefe Olimpiyatlarına katıldı. İlk elliye giren öğrencilerin Türkiye derecesi aldığı olimpiyatlarda ülke çapında 488 öğrenci arasında 25. olarak büyük bir başarıya imza attı.**

Bu yıl 22.si düzenlenen Felsefe Olimpiyatlarına ülke genelinde on iki merkez ev sahipliği yaptı. Bu yılki ev sahiplerinden biri de adını TroyMUN etkinliği ile de duyuran Çanakkale Koleji oldu.

Vahit Tuna Anadolu Lisesi her yıl olduğu gibi bu yıl da olimpiyatlara katıldı. Bu yıl olimpiyatlardaki temsilcimiz 11. sınıf öğrencilerimizden ve gazetemizin çalışanlarından biri de olan **Doğa Başar** oldu.

Öğrencilerden o gün kendilerine tebliğ edilen üç konudan birini seçerek dört saatlik bir süre içinde felsefi metin oluşturmaları istendi. Öğrencimiz Doğa, Hannah Arend'in, *Kötülüğün Sıradanlığı* adlı kitabından alınan *'Belli bir şey yapmadığı halde kendini kötü hisseden biri, belli bir şey yaptığı halde kendini hiç suçlu hissetmeyen birinden daha az hatalı değildir'* cümlesi üzerine bir metin yazdı.

Türkiye Felsefe Kurumu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Doğa Başar 488 öğrenci arasından 25. olarak Türkiye derecesi elde etti. Kendisini ve kendisine her türlü desteği sağlayan Felsefe öğretmenlerimiz **Nilgün Tural** ve **Hatice Çakıroğlu**'nu kutluyoruz.

**Not:** Doğa'nın olimpiyatlarda dereceye giren yazısı gazetemizin 8. sayfasında!

## Vahit TUNALI haber EKİBİ YEMEKTE BULUŞTU



Vahit TUNALI haber ekibinden editör **Ersan Özen**, muhabirler **Çağla Tural**, **Hilal Gökçeoğlu**, **İsmail M. Örucü**, **Tuğçe Çakas** ve **Doğa Deniz Çıkman** gazetemizin Kasım sayısının ardından yemekte bir araya geldi-

ler. **Nefis MUT-FAK**'ta gerçekleştirilen yemeğe diğer muhabirlerimizin haber peşinde koşmaları nedeniyle katılmadıkları görüldü. Kasım sayısının çıkışıyla küçük de olsa bir nefes

alan ekibimiz Aralık sayısı için çalışmalara başlamıştı bile. Yemeğin organizasyonunda katkısı bulunan tarih öğretmenimiz **Hayrullah Akın**'a teşekkür ediyoruz.

## KORSAN ÇEKİMLERE RAĞBET ETMEYİN!



Okulumuzun İngilizce öğretmeni **Banu Akıncı Büyükerol**'u öğretmenlerimizi fotoğraf çekerken gören editörümüz **Ersan Özen**, bunu geç fark edip çekime

engel olamayınca ani bir hamleyle tablonun tamamını fotoğrafladı.

**Vahit TUNALI haber** çalışanlarından biri olmak isterseniz, başvurmanız halinde bunu

kurullarımızda görüşebiliriz; fakat Vahit Tuna Anadolu Lisesinde tüm çekimler **Vahit TUNALI haber** tarafından yapılır. Bilginize öğretmenim.

## TEK RAKİBİMİZ TÜRK HAVA YOLLARI!!!



**Vahit TUNALI haber** Kasım sayısı ile da fark yarattı. Okul gazeteciliğine yeni bir bakış açısı getirerek günden güne kendini yenileyen içeriğimiz, mizanpajdaki yeniliklerle gazetemiz, Çanakkale'de hak ettiği değeri her gün biraz daha fazla görüyor. Raflardaki yerimizi çoktan aldık(!)

## TATİLDE HAVA DURUMU

### BİRTAN ALKAN'DAN TAHMİNLER



### 'DENİZ HAVASI YOK!!!'

Hava tahminleri konusundaki öngörülerine daima güvendiğimiz **Birtan Alkan**'a tatilde hava nasıl olur dedik, işte merakla beklenen cevaplar: *'Öncelikle hava nasıl olursa olsun sizin havanız iyi olsun. Ne kar ne yağmur dinlenmeye de ders çalışmaya da engel olamaz. Bu on beş günlük süreçte deniz havası yok,*

*onu baştan söyleyim. Muhtemelen Balkanlardan gelecek olan soğuk hava dalgasına özellikle ilk hafta dikkat edin. İlk haftanın karlı geçeceğini tahmin ediyorum. Keyfini çıkarmaya bakan. İkinci haftada ise Akdeniz üzerinden gelen ılık ve yağışlı hava küntlesinin etkisi altına giriyoruz. İkinci hafta şemsiyesiz dışarı çık-*

*mayın. İlk hafta düşen sıcaklıklar ikinci hafta tırmanışa geçer diyorum. Sonuçta biz ne söylersek söyleyelim, yer O'nun gök O'nun. Yağmur derse yağmur, kar derse kar.*

*İyi tatiller, benden bu kadar.*

## ŞAKA YAPIYOR ZANNETTİK,

## CİDDİYMİŞ!



Almanca öğretmenimiz **Hüsniye Kukar** 22 Aralık Cuma günü doğum iznine ayrıldı. Salı sabahına ise okulumuz öğretmenleri whatsapp grubunda **Deniz Alp** bebeğin fotoğrafıyla uyandı.

Okulumuz kadrosuna bu yıl katılan Almanca öğretmenimiz **Hüsniye Kukar** yüksek enerjisiyle ve çalışkanlığıyla geldiği günden bu yana öğrencilerin gönlünü fethetti. Hamilelik sürecinde de bu yüksek enerjisinden taviz vermeden öğretmenimiz kendisine tanınan yasal izin süresini de oldukça geç kullandı. Üniteler, perfor-

manslar, notlar derken izne bir türlü ayrılamayan öğretmenimiz nihayet 22 Aralık'ta doğum iznine ayrıldı. En azından doğuma kadar biraz dinlenme şansı bulacağını düşündüğümüz öğretmenimiz bizleri yanıltarak Pazartesi gecesi o işi de aradan çıkardı. Bravo valla...)



## HOŞ GELDİN DENİZ ALP

Vahit Tuna ailesine yeni bir üye daha katıldı. Hüsniye-Ahmet çifti ilk çocuklarına kavuşmanın mutluluğunu yaşadılar. **Deniz Alp** bebeğe sağlıklı

başarılı ve uzun bir ömür, Hüsniye - Ahmet çiftine de çocuklarıyla geçirecekleri mutlu bir gelecek diliyoruz.

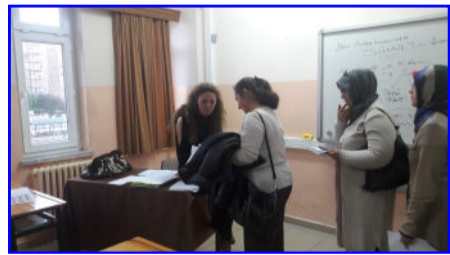
## VELİ TOPLANTILARINDA MUTLU YÜZLER



Velilerimiz ve öğretmenlerimiz veli toplantılarında bir araya geldiler.

2017 2018 Eğitim öğretim yılının birinci döneminde birinci yazılı sınavlar sonrası okulumuz genelinde veli toplantıları düzenlendi. Katılımın oldukça yüksek olduğu toplantılar geç

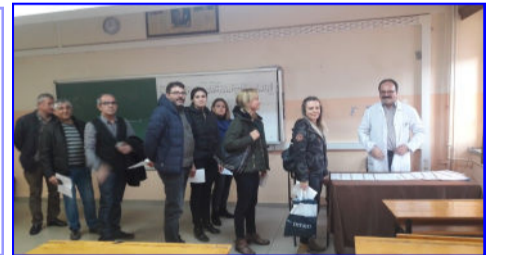
saatlere kadar devam etti. Velilerimizle öğretmenlerimizin karşılıklı görüşmeler gerçekleştirdikleri toplantılarda velilerimizin yüzleri gülüyordu.



Toplantılar, sınıf öğretmenlerinin öğrencilerle ilgili başarı başarısızlık, devamsızlık, okul kuralları, sistemli çalışmalarının başarıya etkisi gibi

genel konular hakkında görüşmelerle başladı. Bu görüşmelerin ardından velilerimiz daha önce kendilerine ulaştırılan listelere göre sınıflara

dağılmış olan öğretmenlerimizle görüş alışverişinde bulundular. Toplantılar öğretmen ve velilerimizin karşılıklı memnuniyetleriyle sona erdi.



## KIZLARIMIZA DİYECEK YOK!



EVRİM URAL



İREM ASAR

Kendileri değişik zamanlarda mezun olup başarılı bir hayata adım attılar. Aramızdan ayrılırken geride iki şey bıraktılar: Vahit Tuna Anadolu Lisesindeki anıları ve ANNELERİ



ASHHAN UZ

**Evrım Ural**, Dilek Hanım'ın kızı. Galatasaray Üniversitesinde Endüstri Mühendisliği okuyor. Aralık'ta Atamızın huzurunda okulunun temsilcisi olarak Anıtkabir Özel Defterini imzaladı...  
**İrem Asar**, Arzu Hanım'ın kızı. Medipol Üniversitesi Odyoloji bölümünde okuyor. Üç aylık

edim sonrası işitme engelliler için İşitsel görsel terapi eğitimi sertifikasını aldı.  
**Ashhan Uz**, Yaşar Hanım'ın kızı. Şimdi TOB üniversitesinde Psikoloji okuyor. O her fırsatta gülen yüzüyle annesine koşuyor. Sizlerin aracılığıyla tüm mezunlarımıza sevgiler...

‘Ölürsem görmeden millette ümmîd ettiğim feyzi  
Yazılsın seng-i kabrime vatan mahzun ben mahzun’

## VATAN ŞAİRİNİN İZİNDE

Vahit Tuna Anadolu Lisesi geçen yıl olduğu gibi bu yıl da vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'in kabrini ziyaret etti.



Ziyaret, Namık Kemal'in ölüm yıldönümü olan 2 Aralık tarihinin içinde bulunduğu hafta gerçekleştirildi. On birinci sınıflar düzeyinde gerçekleşen ziyarete yirmi yedi öğrenci ve edebiyat öğretmenimiz Ersan Özen katıldı.

21 Aralık 1840'ta Tekirdağ'da doğan Namık Kemal, 2 Aralık 1888'de Sakız adasında hayatını kaybetti. Kısa sayılabilecek ömrünü vatan, millet, hürriyet gibi kavramlar etrafında geçiren Namık Kemal, bu sebeple Vatan ve Hürriyet Şairi olarak anıldı.

Bir dönem sürgün olarak gönderildiği Gelibolu Mutasarrıflığı görevinde de bulunan Namık Kemal, vasiyeti üzerine Gelibolu'nun Bolayır köyünde bulunan ve Rumeli Fatihî Süleyman Paşa'nın kabrinin de bulunduğu yere defnedildi.

Vahit Tuna Anadolu Lisesi geçen yıl 2 Aralık'ta yine Vatan Şairi'nin kabrini ziyaret etmiş, Gelibolu Kaymaklığı tarafından gerçekleştirilen resmi törene de katılmıştı. Okulumuz bundan sonraki yıllarda da büyük vatansever

Namık Kemal'in ölüm yıl dönümlerinde ebedi istirahatgahında anma törenlerine katılmaya devam edecek.

*Felek her türlü esbab-ı cefasın toplasın gelsi  
Dönersem kahpeyim millet yolunda bir azimetten*



### GELİBOLU'YA GİTMİŞKEN...

Vahit Tuna Anadolu Lisesi öğrencileri Namık Kemal'in kabrini ziyaretten sonra aynı bahçede bulunan Rumeli Fatihî Süleyman Paşa'nın kabrini de ziyaret etti. Ziyaretin ardından öğrencilerimize **Batuhan Pak**'ın amcası

**Mehmet Pak** tarafından köy kahvesinde çay ikram edildi. Bolayır İlkokul ve Ortaokuluna da kısa bir ziyaret gerçekleştirildi. Ardından Gelibolu merkezde bulunan **Bayraklı Baba** türbesi ve Gelibolu fenerinde bulunan tarihi

**Namazgah'a** gidildi. Daha önceki yıllarda Gelibolu'da görev yapmış öğretmenimiz Ersan Özen, ziyaret edilen yerler hakkında öğrencilerimize rehberlik etti. Ziyaretler akşam saatlerinde sona erdi.



### BİRLİKTEN KUVVET DOĞAR



Vahit Tuna Anadolu Lisesi veli ziyaretleri kapsamında öğrencilerimizi evlerinde ziyaret etmeye devam ediyor.

10 D sınıfı, sınıf öğretmeni **Aşlı Gürbüz**, onuncu sınıflar rehber öğretmeni **Dilber Dönmez** ve felsefe öğretmenimiz **Hatice Ça-**

**kıroğlu** ile birlikte bir veli ziyaretleri gerçekleştirdi. Ziyaretlerde öğrencimiz hakkında genel değerlendirmelerin yanında öğrencilerimizin ev ortamındaki tutumlarıyla da ilgili gözlemler yapıldı.

Veli ziyaretleri tüm sınıf seviyelerinde titizlikle ger-

çekleştiriliyor. Rehber öğretmenimiz **Dilber Dönmez**, 'Vahit Tuna Anadolu Lisesi başarımın öğrenci, öğretmen ve veli üçgeninden geçtiğinin bilinciyle hareket etmeye devam ediyor. Bu tür ziyaretlerimiz devam edecek.' dedi.

### BEREKETLİ ARALIK

Aralık ayı içinde öğretmenlerimizin ikramları birbirini izledi.

Geçtiğimiz ay öğretmenlerimiz **Nebibe Duygulu, Arzu Asar, Banu Duman, Yaşar Uz, ve Mithat Turan** Vahit Tuna Anadolu Lisesi çalışanlarına muhtelif sebeplerden pilav ikramlarında bulundular.

Dönem başından beri birçok öğretmenimiz bu tür ikramlarla personelimizi memnun etti.

Vahit Tuna Anadolu Lisesinin temiz kalpli eli açık tüm öğretmenlerine selam olsun...



# İSTANBUL KAZAN BİZ KEPÇE

Vahi Tuna Anadolu Lisesi Gezi Kulübü İÇDAŞ ve Bolayır gezilerinin ardından on ikinci sınıflara yönelik gerçekleştirdiği İstanbul gezisiyle etkinliklerine devam etti.



Vahit Tuna Anadolu Lisesi on ikinci sınıf öğrencileri kültür gezileri kapsamında Aralık ayı içinde İstanbul'a bir gezi gerçekleştirdiler.

Vahit Tunalı 42 öğrenci gezinin ilk gününde İstan-

bul'un tarihi mekanlarını ziyaret ettiler. Güne Dolmabahçe Sarayı'nı gezerek başlayan öğrencilerimiz ardından Topkapı Sarayı'ndaydılar. Burada Osmanlı tarihini yakından inceleme şansı bulunan öğrencilerimiz ardından Sultanahmet meydanına

geçtiler. Yerebatan Sarnıcı, Ayasofya Müzesi ve Koç Müzesi ziyaretlerinin ardından ilk günün yorgunluğunu atmak için otele geçildi. Gezinin ikinci günü ise üniversite ziyaretleri ile geçti. Sırasıyla Yıldız Teknik Üniversitesi, Aydın Üniversitesi,

Bahçeşehir Üniversitesi ziyaret edildi. Ziyaretlerde üniversite görevlilerinin okullarıyla ilgili tanıtıcı programlarına da katılan öğrencilerimiz, ziyaretlerin oldukça faydalı ve eğlenceli geçtiğini, gezi sayesinde İstanbul ve İstanbul'daki bazı

üniversiteler hakkında detaylı bilgilere sahip olduklarını belirttiler. Gezi kulübü öğretmenleri **Recep Tural** ve **Birtan Alkan** bu tür ziyaretlerin yıl boyunca devam edeceğini söylediler.

## YAĞMUR DEMEM ÇAMUR DEMEM



İstanbul gezisinde görevli öğretmenlerimiz; müdür yardımcımız **Ayşe Özge Küpeli**, Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmenimiz **Sacide Nur Koyuncu** ve Coğrafya öğretmenimiz **Birtan Alkan** oldular.

Gezi sırasında yağın yağmura aldırış etmeyen öğretmenlerimiz, öğrencileri-

mizle birlikte İstanbul'un altını üstüne getirdiler. Yağmuru Sacide hanım bereket olarak nitelerken, Birtan Bey alçak basınç kaynaklı olduğunu belirtti. Ayşe Özge Küpeli ise, *Sebeplerle ilgilenmiyorum, meteor yağdığı sürece gezi devam edecek* dedi.

## TESADÜFÜN BU KADARI(!)



İstanbul gezisi sürpriz karşılaşmalara da sahne oldu. Gezi esnasında müdür yardımcımız **Ayşe Özge Küpeli**, kardeşleri **Tanju Küpeli** ve **Hüseyin Küpeli** ile bir kafede karşılaştı. Hikmetinden sual olunmaz, koca İstanbul'da... Kan çekiyor demek ki...

## EKONOMİ EKONOMİ EKONOMİ EKONOMİ EKONOMİ EKONOMİ EKONOMİ

### PARAN MI VAR DİRDİN VAR! PEKİ NE YAPALIM?

2018 yılına girdiğimiz şu günlerde okulumuzun yatırım konularında uzman isimlerinin ekonomiye dair görüşlerini merak ettik.



**MEHMET YILDIRIM**

**BİR KARIŞ TOPRAK**

2018 yılını fırsat yatırımları yılı olarak görüyorum. 1915 Çanakkale Köprüsü civarında alabileceğiniz bir karış toprak parçasını bile kaçırmamanızı tavsiye ederim. Atı alan henüz Üsküdar'da, elinizi çabuk tutmanızı öneriyorum.

Bu yıl ikinci el araç piyasası altın yılını yaşayacak. Elinizde varsa mayıstan önce satmayın; elinizde yoksa mayıstan önce almaya bakın. Elinizdeki sıfır aldığınız araç, bizim gözümüzde ikinci eldir, unutmayın. Değerli okurlarım, bol kazançlı bir yıl dilerim.



**VAHİT DEMİREL**

**1 EURO**

2018 yılı birikim yılı olmalı. Son yıllarda artan harcamaların ve bizlerin artık dur deme zamanımızın geldiğine inanıyorum. Peki bunu nasıl yaparız? Öğrencilerimize tavsiyem günlük harçlıklarından, gelişmiş para birimlerine karşı

cebinizdeki parayı muhafaza etmek için her gün 1 Euro yapmalarıdır. Günlük harcamalarını görüyorsunuz. Biraz tasarrufla bu birikimi yapabilirsiniz. Gelecekte size bir maya olması bakımından bunu önemsiyorum. Unutmayın damlaya damlaya göl olur. Sevgiyle kalın.



**MERİH KURTOĞLU**

**ALTIN YIL**

Ekonomik dalgalanmalar küresel güçlerin elinde, ona pek bir şey yapmamız mümkün değil. Bizim yapabileceğimiz belli. Öncelikle elimizdeki paranın kıymetini bilmeliyiz. Bu para belli bir seviyeye ulaştığında 2018'in 'altın' yıl olduğunu unutmayın ve

birikimlerinizi bu yönde değerlendirin. Kredi kartı harcamalarınız konusunda da hassasiyet gösterin. Kredi kartının içindeki paranın kendi paranız olmadığını, cebinize tuzaklanmış para olduğu gerçeğini unutmayın. Mutlu yıllar...

## Muhabirlerimiz TUĞÇE ÇAKAS ve DOĞA DENİZ ÇIKMAN ÖĞRETMENLERİMİZE MERAK ETTİKLERİNİZİ SORDU

### CEMAL KORKUT

Öğretmen olmasaydım, hukukçu olurdu. sosyal bilimler ilgi alanım. Adalet önemlidir ve İnsanların sorunlarıyla ilgilenmeyi seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, barış içinde yaşayabilen, temel ihtiyaçların rahatça giderildiği, eşitliğin, adaletin ve mutluluğun olduğu bir toplumsal yapı düzeni sağlardım.

Çanakkale dışında, yine de Çanakkale...  
En büyük, Milli Takım

### AYŞE BULAN

Öğretmen olmasaydım, Gönülden siyasetçi yönetici pilot, mimar, hakim olmak geçiyor ama emin olun ben yine öğretmen olup şuan ki pozisyonumda olmak isterdim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, Fakirliğin ve fakirlerin, soğukta dışarda kalanların olmamasını sağlardım.

Çanakkale dışında, Konya  
En büyük, Galatasaray

### AYŞE ÖZGE KÜPELİ

Öğretmen olmasaydım, gezgin bir muhabir olurdu. Gezmeyi seviyorum. Gezdiğim yerleri paylaşmayı seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, akışına bırakırdım.

Çanakkale dışında, Tibet'te yaşadım.  
Takım tutmuyor

### NECDET KÜP

Öğretmen olmasaydım, işletme okurdum. Çünkü ticaret lisesi mezunuyum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, en imkansız şeyi, dünya barışını sağlamak isterdim.

Çanakkale dışında, Kayseri  
En büyük, Galatasaray

### FATMA YEŞİM ALABAK

Öğretmen olmasaydım, ziraat mühendisi ya da bitki bilimci olurdu. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, herkesi ölümsüz yapar ve dünyayı cennet haline getirirdim.

Çanakkale dışında, Datça'da.  
Takım tutmuyor

### HÜSNİYE ERDİNÇ KUKAR

Öğretmen olmasaydım, Psikolog olurdu. İnsanlarla ilgilenmek, onları tanımak ilgi alanım. Çözüm odaklı biriyim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, insanların olumsuz bakış açılarını değiştirdim.

Çanakkale dışında, İzmir'de.  
En büyük, Borussia Dortmund

### HÜSEYİN SÖZERİ

Öğretmen olmasaydım, Yine öğretmen olurdu. Hiç başka bir şey düşünmedim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, Barışın gelmesini dilerdim. Herkesin kardeşçe yaşamasını isterdim.

Çanakkale dışında, Mersin'de.  
En büyük, Beşiktaş.(şampiyon)

### MURTEZA ÇOKGÜL

Öğretmen olmasaydım, soğuk demirci olurdu. El sanatları hoşuma gidiyor. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, barışın olduğu bir dünya, saygı ve sevgi, herkesin huzur içinde yaşadığı bir dünya.

Çanakkale dışında, Porto'da.  
En büyük, Fenerbahçe.

### MERYEM TURGUT

Öğretmen olmasaydım, Turizmci olurdu. Seyahat etmeyi ve farklı ortamları, yeni kültürleri tanımayı seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, insanların daha olumlu düşünmesini isterdim. İnsan değişirse, dünya değişir.

Çanakkale dışında, Kamboçya.  
En büyük, Galatasaray

### NEBİBE DUYGULU

Öğretmen olmasaydım, Psikolog. İnsanların psikolojisi ilginç geliyor. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, Dünyada hiç savaş olmamasını isterdim. Barışın sürekli ve kalıcı olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, İsviçre  
En büyük, Galatasaray

### BELMA ACAR

Öğretmen olmasaydım, Bütün dünyanın tanıdığı bir müzisyen olmak isterdim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, dünyada barış olsun, tüm canlılara iyi davranılsın, herkes eşit olsun. Sevgi hakim olsun.

Çanakkale dışında, deniz ve yeşilin birleştiği sakin ve huzurlu bir yer.  
En büyük, Milli takım.

### MERAL ERBİL

Öğretmen olmasaydım, sağlık alanında çalışırdım. Biyolojiye yatkınım. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, bütün dünya ülkelerinde barış olsun, insanlar birbirilerini sevsin, çocuklar ölmesin.

Çanakkale dışında, Yine Türkiye'de ama deniz kenarında olan bir şehirde.  
En büyük, Milli takım.

### YAŞAR UZ

Öğretmen olmasaydım, Hastanede biyolog olmak isterdim. Çünkü biyolog olmak için okudum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, eğitim sistemini değiştirmek ve ders çeşidi ve sayısını azaltmak isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir 'de .  
En büyük, Fenerbahçe

### MİTHAT TURAN

Öğretmen olmasaydım, daha sağlıklı nesiller yetiştirmek için sağlık alanında çalışmak isterdim. Çünkü bir ülkenin gelişmişlik seviyesi o ülkedeki sağlıklı insanlarla ölçülür. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, insan sosyal bir canlı olduğu için yaşadığı topluma daha uyumlu olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, Gönen veya Enez  
En büyük, Beşiktaş.

### BİRTAN ALKAN

Öğretmen olmasaydım, arkeolog olurdu. Bilinmeyi keşfetmek isterdim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, barışın hakim olduğu bir dünya yapardım.

Çanakkale dışında, Altınoluk  
En büyük, Fenerbahçe

### DİLEK URAL

Öğretmen olmasaydım, yine öğretmen olurdu. İşimi çok seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, eğitim sistemini değiştirdim.

Çanakkale dışında, İzmir.  
En büyük, Takım yok.

### YELİZ AĞIRGÖL KAYACAN

Öğretmen olmasaydım, avukat olurdu. İkna ve iletişim gücümün iyi olduğunu düşünüyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, insanların sadece insan olduğu, birbirlerini sevdiği bir dünya isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Beşiktaş

### HATİCE ÇAKIROĞLU

Öğretmen olmasaydım, hukukçu olurdu. Adalet duygumun gelişmiş olduğuna inanıyorum. Vicdan terazim hassas ve problem çözmeyi seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, herkesin birbirini anladığı bir dünya isterdim.

Çanakkale dışında, Başka şehir istemem.  
En büyük, Fanatik Fenerbahçeli !

### NİLGÜN TURAL

Öğretmen olmasaydım, öğretmenlikten başka bir meslek düşünmedim. Ama sınıf öğretmeni olmak isterdim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, bütün insanların en iyi koşullarda yaşamasını sağlayacak düzenlemeler yapardım.

Çanakkale dışında, yine Çanakkale  
En büyük, Fenerbahçe

### SIDIKA ERGÜVEN

Öğretmen olmasaydım, Bilim insanı olurdu. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, özgürlük algısını değiştirip, insanların gerçek özgürlüğe kavuşmasını isterdim.

Çanakkale dışında, Madrid  
En büyük, Galatasaray

### VAHİT DEMİREL

Öğretmen olmasaydım, askeri pilot olmak isterdim. Üniformayı ve askerliği seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, fizik kurallarını değiştirmek isterdim. Işık hızından daha hızlı bir şey bulmak gibi.

Çanakkale dışında, İzmir'de.  
En büyük, Fenerbahçe

### YÜKSEL TOPÇUOĞLU

Öğretmen olmasaydım, Yine öğretmen olurdu. Mesleğimi seviyorum. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, eğitim sistemini değiştirmek isterdim.

Çanakkale dışında, Hep Çanakkale  
En büyük, Fenerbahçe

### ÖZGE AY

Öğretmen olmasaydım, sanat merkezi kurmak isterdim.. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, bir adada kendi devletimi kurmak isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Fenerbahçe

### ASİYE BERKSOY

Öğretmen olmasaydım, Psikoloji okumak isterdim. İnsan gibi karmaşık bir sistemi anlamak isterdim. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, iyi 'insan' sayısını arttırmak isterdim.

Çanakkale dışında, Edremit  
En büyük, Galatasaray

### AYSUN BANU BÜYÜKEROL

Öğretmen olmasaydım, Siyasetçi olmak isterdim. Çünkü ilgi alanım. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, eğitim sistemini değiştirmek isterdim.

Çanakkale dışında, Avusturya'da.  
En büyük, Fenerbahçe

### HANİFE AKYOL

Öğretmen olmasaydım, Yine de öğretmen olurdu. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, dünyada barışı sağlamayı ve çocukların üzülmemesini isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir'de  
En büyük, Fenerbahçe

### İPEK ÇAPAZ KARTAL

Öğretmen olmasaydım, fizikçi olmak isterdim. İlgimi çekiyor. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, insanların temel insani değerlere sahip olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, Amsterdam'da  
Takım tutmuyor.

### BURCU ATASOY

Öğretmen olmasaydım, Çocuk doktoru olmak isterdim. Çünkü dünyayı iyileştirmek için çocuklardan başlanmalı. **Elimde sihirli bir değnek olsaydı**, Atatürk ölümsüz kılmak isterdim. Onun rehberliğinde her şey çözüldü.

Çanakkale dışında, Toronto'da .  
En büyük, Ülkemin her takımı seviyorum



### BU İŞTE Bİ İŞ VAR AMA...

Müdür yardımcımız Ayşe Özge Küpeli İstanbul gezisi esnasında mekanla bağını tamamen kesmeyi başardı.

Hakuna matata inşallah hocam...



### EFSANE İKİLİ

Okulumuzun matematik öğretmeni **Aşlı Gürbüz** ve bu eğitim öğretim yılının başında tayin isteyecek aramızdan ayrılan tarih öğretmeni **Seyhan Toy**

buldukları her fırsatta bir araya geliyorlar. Yaşadığımız, görev yaptığımız yerler değişse de değişmeyen tek şey sıkı dostluklar...



**AYŞENUR ERGUN ERDEM**  
Öğretmen olmasaydım, Arkeolog olmak isterdim. Tarihe çok meraklıyım. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, insanlar arasında daha adil bir sistem olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Galatasaray

**FİLİZ AYDIN**  
Öğretmen olmasaydım, Psikolog olmak isterdim. İnsanlarla konuşmayı isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, insanların bakış açısını değiştirmek, ekolojik dengeyi düzenlemek, savaşlara son vermek isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Milli takım

**DENİZ KULA**  
Öğretmen olmasaydım, Pilot olmak isterdim. Çünkü özgür olmayı seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Vicdanlı olmanın aşısını icat ederdim.

Çanakkale dışında, Ege kıyılarında bir yer.  
En büyük, Fenerbahçe

**DİLBER GÜNGÖR DÖNMEZ**  
Öğretmen olmasaydım, Sanat ile ilgili bir alan. Çok farklı fikirlerim var. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, eğitim sistemini değiştirmek isterdim.

Çanakkale dışında, Muğla (Aksaz veya Akyaka)  
En büyük, Beşiktaş

**HAYRETTİN GÜMÜŞ**  
Öğretmen olmasaydım, doktor olmak isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Dünyayı değiştirmek isterdim

Çanakkale dışında, İstanbul  
En büyük, Milli takım

**SACİDE NUR KOYUNCU**  
Öğretmen olmasaydım, Araştırmacı olmak isterdim. Çünkü Allah'ın yarattığı şeyleri en ince ayrıntısına kadar o mükemmel tasarımı görmek isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, kötülük algısını değiştirmek isterdim.

Çanakkale dışında, İstanbul  
Takım tutmuyor

**RAMAZAN AYGÜL**  
Öğretmen olmasaydım, ziraat fakültesini kazanmıştım ama imkanım olmamıştı. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, insanların mutlu olmasını sağlardım.

Çanakkale dışında, Balıkesir  
En büyük, Fenerbahçe

**FATMA MÜNEVVER AKYOL**  
Öğretmen olmasaydım, Yazar-şair olmak isterdim. Çünkü yazmayı çok seviyorum. Mutlaka ressam da olurum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, akışına bırakırdım.

Çanakkale dışında, Hindistan  
En büyük, Fenerbahçe

**MÜZEYYEN SUNEREN**  
Öğretmen olmasaydım, rock şarkıcısı olurum. Çünkü rock dinlemeyi seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, ölüm olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, deniz kıyısı bir yer  
En büyük, Galatasaray

**ARZU ASAR**  
Öğretmen olmasaydım, mimar olmak isterdim. Yaratıcılık yönümün fazla olduğunu düşünüyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, dünya barışı olsun, savaşlar bitsin, çocuklar mutlu olsun isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
Takım tutmuyor

**SERPİL YILMAZ**  
Öğretmen olmasaydım, başka meslek düşünmedim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, formaliteye bağlanmak yerine insanların daha gerçekçi olmasını isterdim.

Çanakkale dışında, sakin bir yaşamın olduğu her yer.  
En büyük, Milli takım

**BANU DUMAN**  
Öğretmen olmasaydım, doktor olmak isterdim. Çünkü seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, hayvanlar için daha iyi bir dünya yaratırdım.

Çanakkale dışında, Floransa  
En büyük, Fenerbahçe

**NAZAN KAYALI**  
Öğretmen olmasaydım, tiyatrocü olmak isterdim. Çünkü seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, insanlar arası eşitliği sağlardım.

Çanakkale dışında, deniz kenarında bir yerde yaşamak isterdim  
En büyük, Galatasaray

**ALİ YILMAZ**  
Öğretmen olmasaydım, makine mühendisi olmak isterdim. Çünkü gittiğim okul teknik liseydi. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, savaşı, kavgayı ve parayı kaldırmak isterdim.

Çanakkale dışında, orman ve denize yakın bir yer.  
En büyük, Milli takım

**ASLI GÜRBÜZ**  
Öğretmen olmasaydım, Dansçı olmak isterdim. Çok seviyorum, uzun yıllar dans ettim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Eğitim sistemini değiştirirdim.

Çanakkale dışında, Başka şehirde yaşamak istemezdim.  
Takım tutmuyorum.

**AYGÜL ULUDAĞ**  
Öğretmen olmasaydım, beslenme uzmanı olmak isterdim. Doğru ve dengeli beslenmeye ilgilim var. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, savaşların olmamasını sağlardım.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Galatasaray

**BETÜL KURTOĞLU**  
Öğretmen olmasaydım, mimar olmak isterdim. Çizimi ve tasarımı seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, sistemi ve adaleti değiştirmek isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Milli takım

**ÇİĞDEM ÇELİK**  
Öğretmen olmasaydım, doktor olmak isterdim. Hayalimdi. Bu hayalimi şimdi kızım gerçekleştiriyor. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, lise hayatıma dönmek isterdim. Hedeflerime ulaşmak için daha çok çalışırdım.

Çanakkale dışında, güzel, sakin bir köy...  
En büyük, Fenerbahçe

**FİLİZ KELKİT**  
Öğretmen olmasaydım, yine de öğretmen olurum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, savaşları yok etmek çocukları korumak isterdim.

Çanakkale dışında, Mersin  
En büyük, Galatasaray

**MEHMET YILDIRIM**  
Öğretmen olmasaydım, Siyasetçi olurum. Ülkemizde işlerin siyasetle yapıldığını düşünüyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, tüm silahları toplamak isterdim.

Çanakkale dışında, Kastamonu'da yaşamak isterdim.  
En büyük, Fenerbahçe

**MERİH KURTOĞLU**  
Öğretmen olmasaydım, işletme okurdum. Matematikle ilgili finansal bir mesleğim olmasını isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, küresel ısınmayı engellerdim.

Çanakkale dışında, İstanbul.  
En büyük, Galatasaray

**MUSTAFA ŞENOL**  
Öğretmen olmasaydım, Uluslararası İlişkiler okumak isterdim. Farklı toplumları tanımak isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, eğitim sistemini değiştirdim.

Çanakkale dışında, İzmir.  
En büyük, Fenerbahçe

**RECEP TURAL**  
Öğretmen olmasaydım, topçu olmak, transfer olup herkesi kurtarmak isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, doğa katliamını önlemek isterdim

Çanakkale dışında, deniz, doğa ve temiz havanın hep birlikte olduğu bir yer  
En büyük, Beşiktaş

**ZUHAL YALÇIN**  
Öğretmen olmasaydım, iç mimar olmak isterdim. Çünkü seviyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, açları, evsizleri içinde bulunduğu ortamdan kurtarmak isterdim.

Çanakkale dışında, İzmir  
En büyük, Fenerbahçe

**HAYRULLAH AKIN**  
Öğretmen olmasaydım, Akademisyen olurum. İlgilendiğim konuda bir numara olmak isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, İnsanların cahilliğini ortadan kaldırmak isterdim.

Çanakkale dışında, Berlin  
En büyük, takım tutmuyor

**İRFAN GİDER**  
Öğretmen olmasaydım, Mühendis olmak isterdim. Sosyal puanım daha fazla geldi. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Ders saatlerini azaltırdım.

Çanakkale dışında, Bursa  
En büyük, Beşiktaş

**ÇAĞLAYAN BILDIR**  
Öğretmen olmasaydım, Hiçbir şey olmazdım. İhtimal yok diye düşünüyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Eğitim sistemini değiştirirdim.

Çanakkale dışında, Karşısı ada deniz kenarı olan bir yerde yaşamak isterdim.  
En büyük, Vahit Tuna'nın tüm takımları tüm takımları.

**ERSAN ÖZEN**  
Öğretmen olmasaydım, Astronot olmak isterdim. Dünyada değişik bişey kalmadı. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Yer çekimi kanununu kaldırmak isterdim. Her şeyi bıraktığımız yerde bulmak çok sıkıcı. Hem sendeleyince düşmezdik. Çanakkale dışında, değişik galaksilerin biri de olabilir, Kuzey Dakota da.  
En büyük, Tek büyük Fenerbahçe

**NESLİHAN UĞUR**  
Öğretmen olmasaydım, yine öğretmen olurum ama branşım müzik olabilirdi. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Toplumdaki ahlaki çöküşü ve maneviyatsızlığı, hayatın sadece matematikten ibaret olmadığını kanıtlamak isterdim.

Çanakkale dışında, Ankara  
En büyük, milli takım

**NURAN KURTÇU**  
Öğretmen olmasaydım, Doktor olmak isterdim. İnsanları düşünüyorum.. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, İnsanların birbirine hoşgörü ile bakacağı bir ortam, kalıplara bağlı kalmadan anlaşılabilen bir dünya isterdim. Çanakkale dışında, Dostlarla bağ evinde yaşamak isterdim  
En büyük Galatasaray

**PELİN İDUĞ**  
Öğretmen olmasaydım, Avukat olmak isterdim. Adalet duygumun yüksek olduğunu düşünüyorum. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Eğitim sistemini değiştirirdim.

Çanakkale dışında, Aydın  
En büyük, Tutmuyorum

**SEVİM KALOĞLU**  
Öğretmen olmasaydım, Ruha ve kalbe hitap eden bir meslek isterdim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Herkes için bereket, sağlık, mutluluk dolu bir hayat isterdim.

Çanakkale dışında, Deniz kenarında ve yeşillikler içinde küçük bir kasabada  
En büyük, Galatasaray

**YASEMİN ŞAHAN**  
Öğretmen olmasaydım, Yine öğretmen olmak isterdim. Başka seçenek yok. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, dünyada hiçbir çocuğun üzülmesine izin vermezdim.

Çanakkale dışında, İstanbul  
En büyük, Beşiktaş

**MUTAHHAR GÜNEL**  
Öğretmen olmasaydım, Avukat olmak isterdim. Hukuka ve adalete olan inancım çok yüksektir. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, Eşitsizlik ve adaletsizliği yok etmek isterdim.

Çanakkale dışında, Ayvalık  
En büyük, Gökçeada spor

**YELİZ AYDIN**  
Öğretmen olmasaydım, pilot olmak isterdim. Çünkü değişmeyen hayalim. Elimde sihirli bir değnek olsaydı, daha yeşil dünya yaratmak isterdim. Çünkü yakında hiç göremeyebiliriz.

Çanakkale dışında, Trabzon  
En büyük, Trabzonspor

**SORULARIMIZA BÜYÜK BİR NEZAKETLE, SAMİMİYETLE VE SABIRLA CEVAP VEREN TÜM ÖĞRETMENLERİMİZE Vahit TUNALI haber OLARAK TEŞEKKÜR EDİYORUZ.**



## DOĞA BAŞAR

22. Türkiye Felsefe Olimpiyatlarında dereceye giren felsefi metin

### DİSTOPYA KAVRAMI VE İNSANLIK

Bundan yıllar önce kimsenin tanımadığı bir asker doğru ile yanlış arasında bir seçim yapmak zorunda kaldı. Çetin savaşın ortasında insan hayatından daha önemli bir şey olmadığına karar verip hiç tanımadığı bir "insanı" sırtladı; sırtladığı o insanın binlerce kişinin ölümüne sebep olacağını bilmeden.(Butterfly Attack) Bir "doğru" üzerine kurtarılmış olan o adam, bugün hepimizin tanıdığı, binlerce Yahudi'nin ölümüne neden olmanın yanı sıra dünyayı inşa eden isimlerin (Hannah Arendt,Albert Einstein...) dünyalarına bir karabulut gibi çöken Führer'in ta kendisiydi. Führer'i kurtaran tanımadığımız o asker dünyada neler olduğunu görebilseydi kendisini oldukça suçlu hissederdi. O halde sorum şu: Hitler'i kurtaran o asker belli bir şey yapmış mıdır? Etik açıdan bakacak olursak bir "insanı" kurtarmak gerçekten hata olarak nitelendirilebilir mi?

Delf mabedinin girişinde yazılı olan "Kendini Bil" sözünü hepimiz biliriz. Fakat asıl hata şuradadır ki, çoğumuz bu sözü bilmemize rağmen eylemsel ve düşünsel anlamda "kendimizi bilmek"te güçlük çekeriz.Tüm bunların bir sonucu olarak tarih bir dağ gibi dikilir karşımıza.Ve bir fısltı duyarız yanı başımızda: "Tarih tekrardan ibarettir." Evet, tarih tekrardan ibarettir,insanların çoğu "kendini bildiği" (!) için.

Bu anlamda bakacak olursak Führer'i sırtlayan askerin belli bir şey yapmadığı halde hissedeceği suçluluk duygusunun, amaçları doğrultusunda (bir insanı kurtarmak) değerlendirilmesi gerekmez mi? Bu hikayede kendini bilmeyen Führer mi yoksa kimsenin tanımadığı o asker mi? Steinbeck "Fareler ve İnsanlar" adlı romanında "İnsanın iyi olmak için akla ihtiyacı yoktur." diyor. Bu sözden yola çıkacak olursak şöyle denilebilir ki,Führer akıllı bir adamdı fakat kimsenin tanımadığı o asker iyi bir insandı.

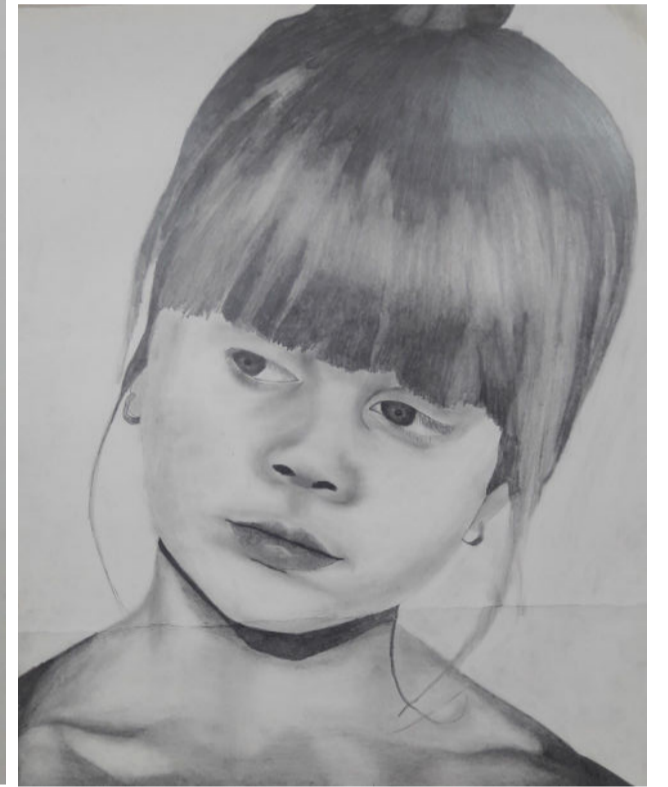
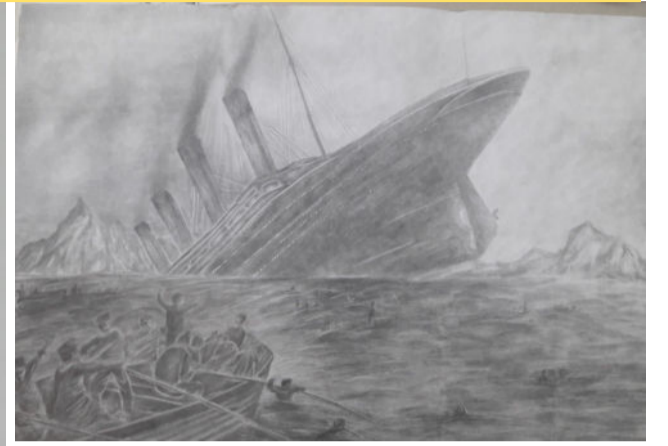
Sarte'nin "Bulanık"ında Roquentin taşın nemli tarafını gördüğünde tüm insanlığa karşı derin bir tiksinti duymuştu. Egzistansiyalistler çoğu zaman "umutsuz" olarak nitelendirilse de, kimsenin fark etmediklerini gördükleri ve insanlar kendini bilmekten bihaberken kendini bilmenin, insanlığı değerlendirebilmelerinin yanı sıra 'iyiliğe açılan kapı'nın taşın nemli kısmını temizleyebilmekte olduğunu gösteriyorlar bizlere. Bu iyiliğe açılan kapıdan girebilmek kanımca bir vicdan muhasebesi yapmadan yalnızca görevini tamamlamak değil, bu iş için kendinden feragat edebilmektir. Tıpkı Foucault'un ekonominin vicdanı, Sokrates'in baldıran zehrine rağmen doğrunun ardından koşması gibi.Buna karşın "akıllı bir adam" olan Führer'in Nazi Partisi'yle ilk başta Almanya'yı ileri taşıması Freud'un "Medeniyetin ilk şartı adalettir" sözüne bir ihanet olarak görülebilir.Şayet Gandhi'nin özgürlük savaşına bakınca Führer'in,Nietzsche'nin "übermensch"ini yanlış anlaması sonucu insanları ölüme terk eden politikası oldukça "kendini bilmez" görünüyor. Adaletsizliği adaletle yıkmak gerekir" diyor Gandhi,kendini bilerek fakat belki de insanın bir cahillik realitesi içinde tekrarr ettiğini unutarak. Kuçuradi bu tekrarrü fark etmiş olacak ki,insan haklarının tehlikede olduğunu sıkça hatırlatıyor bizlere.

"Sorgulanmamış bir yaşam boşa geçmiş bir ömürdür" diyor Sokrates, yıllar önce cahillik realitesiyle karşı karşıya kalmış bir filozof olarak. Ve insanlık bu cahillik realitesini gereğinden fazla sindirmiş olacak ki ,insan hakları "Toplum Sözleşmesi" ni imzalamaya yetemeyecek kadar zor durumda kalmıştır.Bu cahillik realitesinin yanı sıra insanın "kendini geçmesiyle" zalimlik ve vurdumduymazlık çıkar sahneye. "Kendini tamamladığını" düşünen insan ise Hannah Arendt'in dediği gibi ya "belli bir şey yapmadığına" inandırır kendini ya da yaptığı bir şey yüzünden suçlu olan ama kendisini hiç suçlu hissetmeyen bir varlığa dönüşür. Bu noktada insanı insan yapan vicdandır; etiğe girişteki ünlü tramvay örneğinde kadının çocuğunu, diğer üç adama tercih etmesine karşın. (Pragmatizm) Bu bağlamda işin içine "sevgi" kavramının dahil olmasına rağmen farklı bir perspektiften bakacak olursak kadının çocuğuna karşı duyduğu vicdan, diğer üç adama duyduğu vicdandan çok daha ağır basmıştır.Bu örnekten anlaşılacağı gibi vicdan gerek ana kavram,gerekse yardımcı kavram olarak insan hayatında büyük bir rol oynar.Kadının çocuğunu seçmesi bir anlığına vicdan rahatlığı sağlamış olsa da,insan olmanın bir gereği olarak sonrasında suçluluk duygusu da yer edinir insanın yüreğinde.Sokrates'in sözüne hizmet ederek ömrü sorgulamanın yanı sıra seçimlerini de sorgular insan.Bu noktada belli bir şey olmamasına ve yalnızca çocuğunu seven bir annenin başrol olmasına karşın içindeki suçluluk duygusu ahlaki açıdan yanlış-doğru karmaşası içine sürükleyebilir bu felsefi denklemi. Tüm bu dünya problemlerine bakınca diyebilirim ki belli bir şey yapmamak değildir mesele. Mesele belli bir şey yapmanın ötesinde vicdani anlamda rahat olabilmektir. Çünkü belli bir şeye doğrudan sebep olmuş bir insanla ( Führer), belli bir şey yapmamış insan (Führer'i sırtlayan asker) arasındaki ince çizgidir vicdan.

İnsanlığın 'zalimiyet paradigması' içinde bulunduğu şu koca evrende Hannah Arendt gibi aydınlar ise bu paradigmanın gururunu taşımakta. Temennim bir şeylere sebep olan kişilerin bu aydınların ışığında 'insanlığın güneşi' olmak uğruna mücadele edebilmeleri. Aksi takdirde tarihin tekrarr ettiği şu koca evrende insanlık ve dünya,geleceğin bir distopyası olmaktan ileri gidemeyecektir...

## RESİM YARIŞMASI TAMAMLANDI

Vahit Tuna Anadolu Lisesi resim öğretmeni Müzeyyen Suneren tarafından okulumuzda düzenlenen Serbest Konulu Karakalem Resim Yarışması sonuçlandı.



Okulumuzda düzenlenen serbest konulu resim yarışmasının sonuçları resim öğretmenimiz Müzeyyen Suneren tarafından duyuruldu. Öğrencilerimizin büyük

ilgi gösterdiği resim yarışmasında birinci, *Kedi* adlı çalışmasıyla 11/B Sınıfından Zeynep Çakmak; ikiciliği *Titanic* adlı çalışmasıyla 10/F Sınıfından Elif

Arabacı; üçüncülüğü ise *O Bakış* adlı çalışmasıyla 11/F Sınıfından Cansu Göksel kazandı. Kendilerini ve yarışmaya katılan tüm arkadaşlarımızı kutluyoruz.

### MEVSİMLERİN EN GÜZELİ

Desem ki vakitlerden bir nisan akşamıdır,  
Rüzgarların en ferahlatıcısı senden esiyor.  
Kuşlar cıvılcıvılcı, şarkılar söylüyor.  
Sen varsın ya yanımda, ilkbaharın neşesi ondandır.

Desem ki vakitlerden bir Temmuz sabahıdır,  
Dağların ardındaki portakalın rengi ortaya çıkıyor.  
Balıklar sevinçle bir oraya bir buraya zıplıyor.  
Sanki kardeş olmuş güneşle gökyüzü, sınımsız ısıyor.  
Sen sarıyorsun ya kalbimi, yazın bu samimiyeti ondandır.

Desem ki vakitlerden bir Ekim akşamıdır,  
Yapraklar ağaca küsmüş, sarılı turunculu yerlere saçılıyor.  
Gök kırmış birilerine, etrafa korku saçıyor.  
Penceredeki damlalar teker teker yere düşüyor.  
Sen bir tek beni seviyorsun ya, sonbaharın kızmaması ondandır

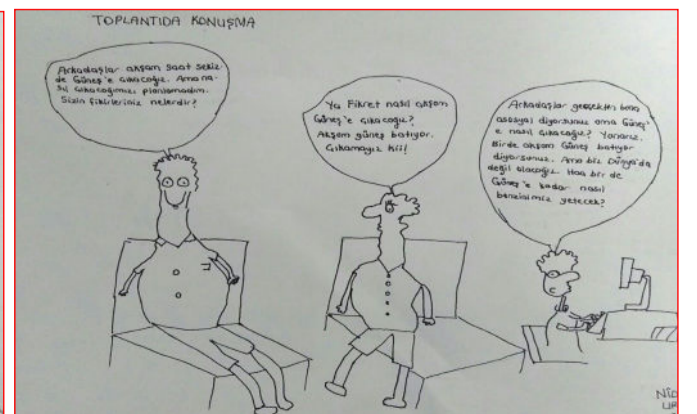
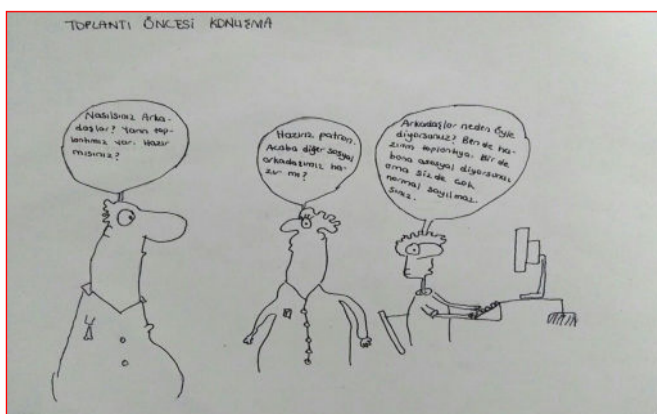
Desem ki vakitlerden bir Şubat sabahıdır,  
Sular buz tutmuş, ışıl ışıl parlıyor.  
Kar tanelerinin desenleri etrafı süslüyor.  
Sanki melekler inmiş yeryüzüne, her yer bembeyaz görünüyor.  
Sen benimsin ya, tüm mevsimlerin güzelliği senden geliyor.

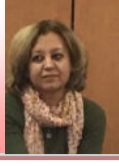
Zeynep Nur Zından 9-B

### KEŞMEKEŞ

Arife gününde bir taze mezar  
Öylesine boynu bükük, yalnız, çaresiz  
Tan yerinde güneşler batıyor, dayan!  
Toprağa olan hasretin sona eriyor  
Deniz kızlaşıyor, gök kararıyor, uyan!  
Emanetler senin elinde duruyor.  
Feda ettiklerin damla damla ciğerine işliyor,  
yan!  
Mahşer ihanet edenleri bekliyor  
Şelale misali boşalır hecelere kan  
Mırsalarına akmayı istiyor.  
Mahşer huzura usul usul damlıyor  
Benliklere ışık tutuldu, herkeste bir şevk, aman  
Yozaşmış kalpler teker teker can veriyor.  
Ruhlar bitkin, öksüz gibi ağlayan  
Her güneş bir öncekini aratıyor  
Yük ağır, yol uzun, yürekler buruk  
Taşlar mezarların başını gözlüyor  
Yanmaya dayanamayan kanlı gözler  
Ayandır ki aman aman inliyor

Hilal Deniz Akçura 9 C



**YASEMİN BAHÇESİ****YASEMİN ŞAHAN****ANLAMLI HAYAT**

Hayatımız bir yerlerde tikanıp kaldığında ya da yüreğimiz susup mantığımız sürüklenmeye başladığında ayaklarımıza yeni yollar yeni patikalar seçmeliyiz. Yüreğimizi ferahlatacak, hep isteyip de bir gün yaparız diye ertelediğimiz ne varsa gerçekleştirmeyi denemeliyiz.

Hayatımızın bir nehir gibi aktığını, her geçen gün sona bir gün daha yaklaştığımızı; ancak yolculuğun devam ettiğini de unutmamalıyız. Belki değiştirmeye çalışmalıyız bir şeyleri; küçük şeylerle başlamalıyız belki.

Bir çocuğun ilk adımlarında umudu; bir gencin düşlerinde geleceği; bir yaşlının hatıralarında geçmişi görebilmeliyiz! Çalışma-

dan başarmayı, sevmeden seilmeyi, mutlu etmeden mutlu olmayı beklememeliyiz!

Tedirgin edici duygulardan, endişelerin yarattığı gerilimlerden arındırmalıyız ruhumuzu. Tek bir kişi bile olsa, birinin varlığı-mızdan ötürü daha rahat nefes aldığını bilmek... Karşılık beklemeyi hiç düşünmeden kendiliğimizden vermek... Herkesin en iyi yanlarını bulmaya çalışmak... Sık sık gülmek ve çok sevmek... Bu şekilde dünyanın iyileşmesine katkıda bulunmak... Bu basit yaklaşımlar daha anlamlı kılacaktır hayatımızı.

Yaptığımız her şey ruhumuzdan bir soluk katmalıyız. İnşaat yapıyorsak muhabbetle inşa etmeliyiz; sevgilimiz oturacakmışçasına... Çiftçiyssek tohumları sevecenlikle ekmeli, hasadı sevinçle kaldırmalıyız; sevgilimiz yiyecekmişçesine... Tutkuyla sarılmayız her işe, dört elle. İnsanın tutkusunu bulması iş bulmasından daha önemlidir çünkü.

Eski zamanların birinde bir adam çok mutsuzmuş ve hayatın anlamını aramak için yola koyulmuş. Bulduğu yanıtların hiçbirini onu mutlu etmemiş. Tam umudunu yitirmişken bir köyde konuştuğu insanlar ona,

"Şu karşıdaki dağları görüyor musun, orada bir bilge yaşar, istersen ona git, belki o sana aradığın yanıtı verebilir." demişler.

Çok zorlu bir yolculuk sonunda bilgenin yaşadığı eve ulaşmış adam. Kapıdan içeriye girmiş ve bilgeye hayatının anlamının ne olduğunu sormuş. Bilge: "Sana bunun yanıtını söylerim ama önce bir sınavdan geçmen gerekiyor" demiş. Adam kabul etmiş. Bilge bir çay kaşığı vermiş adamın eline ve içine de silme zeytinyağı doldurmuş.

- Şimdi çık ve bahçede bir tur at, tekrar buraya gel, demiş. Yalnız dikkat et, kaşıktaki zeytinyağı eksilmesin, eğer bir damla eksilirse kaybedersin, diye eklemiş.

Adam gözü çay kaşığında bahçeyi turlayıp gelmiş. Bilge bakmış ve evet, demiş, kaşıktaki yağ eksilmemiş. Peki bahçe nasıldı? Adam şaşkın :

- Ama ben kaşıktan başka yere bakmadım ki, demiş.

Bilge: 'Şimdi tekrar bahçeyi dolaşacaksın, kaşık yine elinde olacak ama bahçeyi inceleyip geleceksin', demiş.

Adam tekrar bahçeye çıkmış, gördüğü gü-

zellikler karşısında büyülenmiş, muhteşem bir bahçedeymiş çünkü. Geri geldiğinde bilge adama, 'Bahçe nasıldı?' diye sormuş. Adam gördüğü güzellikler karşısında büyülenmişini anlatmış. Bilge gülümsemiş ve 'Ama kaşıktaki hiç yağ kalmamış' demiş..

Hayatı anlamlandıran ve bizi huzurlu kılacak olan bizim bakışımızdır. Ya sadece bir noktaya bakar ve orayı görürüz; hayatımız akıp gider biz farkına varmayız ya da görebileceğimiz tüm güzelliklerin ortasında hayatımızı yaşar huzurlu oluruz; akıp giden hayatımız anlam kazanır.

Hayat tümüyle 'Güzellikleri fark etme sanatı'dır! Fark edip etmemek tamamıyla bizim elimizde... Mutsuzluk tablolarına bakıp huzursuz, umutsuzluk veren gelişmelere kapılıp umutsuz olmak ve hem huzursuz hem umutsuz olarak kenara çekilmek de mümkün; mutsuz ve umutsuz tablolardan mutluluk ve umut çıkarmak da... Gerisi size kalmış...

**M Ü Z E Y Y E N S U N E R E N****İKİ ŞİİR- FATMA MÜNEVVER AKYOL**

**Döş ağrım...  
Şiddeti kağıt kesigi  
Acuların toplamı  
Doğum sancısı çeker gider  
Kalp ağrısı  
Dilin ucunda sanki  
'Gelmem'**

**Tamam da, gelme  
Kimin umurunda  
Canın bilir gülüm  
Biri gider, biri gelir**

**Kalp ağrısı bu,  
Kızarsa gider,  
Bir daha zor gelir...**

**Yaralı yürek  
Bir asrın yarısı geçti hüznüle  
Hissettim gelişini  
Gülerken afilli  
Ben deli sen akıllı  
Oysa; çocuk duruşumdaki saflıkla  
İnanmasan da bana  
Naif bir çocuk kalbi atardı yüreğimde  
Seni gördüğümde...**

**İnansan keşke  
Yaralı yürek prangalar içinde  
Ölmek için seninle  
Masmavi bir göğün altında  
Derinlerde bir yerde  
Biri lanetlese de içten  
Yüz bin kere tövbeyle beni  
Yüreğim yaralı  
Kapalı her şeye  
Geçen bir tek sensin  
Bilemedim niye?  
Bırakmam asla elin elimdeyken  
Serçe parmağın sürgünken bende  
Gitme kal, sevişelim sadece  
Bu gece**

**GÖĞE MAHSUS**

**Görünüşte her şey çok muntazam;  
Bir parkta bir ağaç...  
Güller ekili dibinde,  
Sandalyeler masalar dizili,  
'Aileye Mahsustur'  
Tam alınca çivili.**

**Oysa gülüyor bu hale;  
Göğe uzanan dallardan,  
Dallardaki kuşlardan,  
Esip duran rüzgardan,  
Kimsenin yok haberi.**

**Ersan Özen  
Edebiyat Öğretmeni**

Resim: Fatma M. Akyol  
Resim Öğretmeni

**ÇANAKKALE SAVAŞLARI**

Birinci Dünya Harbinde Çanakkale Savaş yayıldı; karalara, denizlere Seferberlik ilan edildi bir kere Ansızın giriverdik bu mahşere

Düşman donanması süzülde boğazdan içerilere Bin beş yüz topuyla tehdit savurdular her yere Karşılarında Hamidiye, Mecidiye, Orhaniye Nusret'in kahramanlığı hepsinden öte

Bu güzelim şehre, tarihi kalelere Bir bahar günü saldırdılar yüz binlerle Saatlerce süren bu korkunç çetin muharebe Mehmetçik vardı siperde, geçilmezdi Çanakkale

Atılan her mermisi çıkarırdı zelzele Koca zırhlılar gömüldüler derinliklere Kahraman Mehmetçik ile millet el ele Yürüdük On Sekiz Mart günü büyük zafere

Yirmi beş Nisan'da Seddülbahir'de a Arıburnu'na Çıktılar filikalarla İngilizler, Anzaklar durmadan Susturacaklardı tabyalarımızı tepeleri aşıp karadan Mehmetçik vardı karşılarında etten duvardan

Arıburnu'ndan sızıp geçeceklerdi Marmara'ya On dokuzuncu tümen tepelerde karşılarında Mustafa Kemal süngü emri verdi kahramanca Mehmetçik gitti üstlerine Arıburnu'ndan uçarcasına

Birkaç metre için feda edildi alaylar Siper muharebeleri bizi aylarca oyalar Kerevizdere, Zığındere'den sonra Anafartalar Bir karlı kış günü Gelibolu'dan kaçtılar

Muaveneti millîye denizlerde gezdi devriye İki yüz elli üç bin serviyi diktik büyüsün diye! Metrekareye altı bin mermi düştü, ne diye? Tarihe yazdırdık 'Çanakkale Geçilmez!' diye.

**İrfan Gider  
Tarih Öğretmeni**



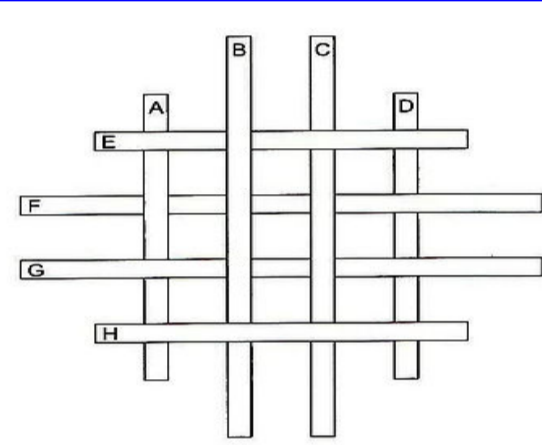
## B U L M A C A B U L M A C A B U L M A C A

x	m	u	t	a	h	h	a	r	b	e	y	f	a	n	u	t	t	i	h	a	v	m	w	p	v	e	h	g	f
m	i	b	o	a	s	l	o	g	n	a	y	i	p	i	l	l	i	m	x	a	c	o	h	e	d	i	c	a	s
e	m	i	w	g	k	i	t	a	m	e	t	a	m	y	q	l	c	n	u	i	i	j	o	l	o	y	i	b	x
o	r	f	k	p	j	v	g	q	h	z	e	m	t	o	t	l	p	m	s	f	b	e	a	j	i	z	k	v	h
x	w	n	q	c	h	i	r	a	t	n	v	z	y	b	o	s	p	o	r	s	a	l	o	n	u	c	a	p	h
l	i	b	r	e	l	a	r	e	m	x	b	g	t	d	p	h	n	l	e	h	a	z	s	k	i	e	o	m	w
j	q	r	t	z	k	b	e	g	o	y	w	a	n	p	s	a	t	e	i	q	h	p	f	u	d	m	r	r	b
k	p	c	n	f	e	j	u	a	y	w	i	f	m	g	h	t	a	r	l	q	o	a	v	r	v	a	e	n	m
y	i	t	u	l	u	g	y	u	d	e	b	i	b	e	n	i	y	i	f	k	a	z	y	z	f	l	c	y	u
o	p	n	j	o	s	l	d	q	x	e	m	z	d	v	p	c	i	m	a	z	h	a	w	d	p	k	e	a	b
s	e	m	o	h	y	k	j	e	q	y	i	i	g	i	z	e	b	e	x	e	a	r	r	w	o	p	s	r	
a	k	n	d	l	n	e	n	j	n	a	l	k	i	d	w	c	e	d	f	b	n	t	e	h	k	r	t	e	e
t	k	g	a	a	s	e	b	c	w	i	i	d	p	k	g	a	d	t	z	i	i	e	t	r	n	k	u	m	d
a	a	t	b	c	z	r	r	n	w	r	z	l	v	d	h	k	e	i	n	r	f	s	o	m	c	u	r	i	i
u	r	u	n	u	a	i	e	e	i	h	m	k	l	o	g	i	a	h	t	t	e	i	e	w	c	t	a	n	g
c	t	g	r	u	q	y	i	s	n	t	z	o	u	s	h	r	d	a	h	a	a	s	b	c	p	n	l	h	n
r	a	r	n	a	l	v	a	u	i	u	t	a	t	l	m	o	b	v	u	n	k	e	s	j	y	p	q	o	a
u	l	u	e	i	s	l	x	k	r	m	s	e	s	h	a	g	r	g	k	a	y	n	v	o	f	y	m	c	f
b	z	t	d	q	t	a	s	d	z	g	c	n	r	m	t	l	w	q	p	l	o	d	i	v	h	a	l	a	r
e	z	m	u	v	o	n	u	r	m	i	b	f	e	y	z	u	e	n	k	k	l	r	p	h	i	w	l	q	i
h	z	e	s	y	e	i	a	z	r	b	l	w	o	y	a	f	k	j	k	a	n	o	a	c	d	h	i	f	p
j	y	y	u	r	l	v	r	k	r	s	q	e	o	z	y	h	n	i	g	n	x	m	o	z	u	s	v	q	h
d	m	r	e	c	e	k	n	a	r	a	i	b	y	f	g	e	m	w	m	f	s	u	p	d	g	i	c	r	z
e	o	e	a	y	h	d	n	q	u	k	t	f	e	a	s	y	z	l	d	r	a	m	a	z	a	n	b	e	y
x	k	m	u	b	a	n	u	d	u	m	a	n	m	z	a	h	s	m	l	d	v	x	g	n	b	r	q	k	j

EDEBİYAT  
SPOR SALONU  
ARZU ASAR  
İRFAN GİDER  
KANTİN  
VAHİT TUNA  
MİLLİ PİYANGO  
HAYRETTİN BEY  
FİZİK  
MATEMATİK  
YELİZ KAYACAN  
TARİH  
BİRTAN ALKAN  
RECEP TURAL  
DENİZ KULA  
SACİDE HOCA  
YASEMİN HOCA  
İPEK KARTAL

VAHİT DEMİREL  
HATİCE ÇAKIROĞLU  
HANİFE AKYOL  
BURCU ATASOY  
CEMAL KORKUT  
MÜZEYYEN SUNEREN  
DERS  
PAZARTESİ SENDROMU  
RESİM  
KİMYA  
MERYEM TURGUT  
MERAL ERBİL  
BANU DUMAN  
MUTAHHAR BEY  
BİYOLOJİ  
RAMAZAN BEY  
NEBİBE DUYGULU

				1		2	
		3		4			
1		5			6	7	
			2	3	8		
2	3					4	9
			1		9	7	
6		7				9	5
			8			3	
	1			7			



En üsttekin-  
den en alta-  
kine doğru  
sıralayabilir  
misin?



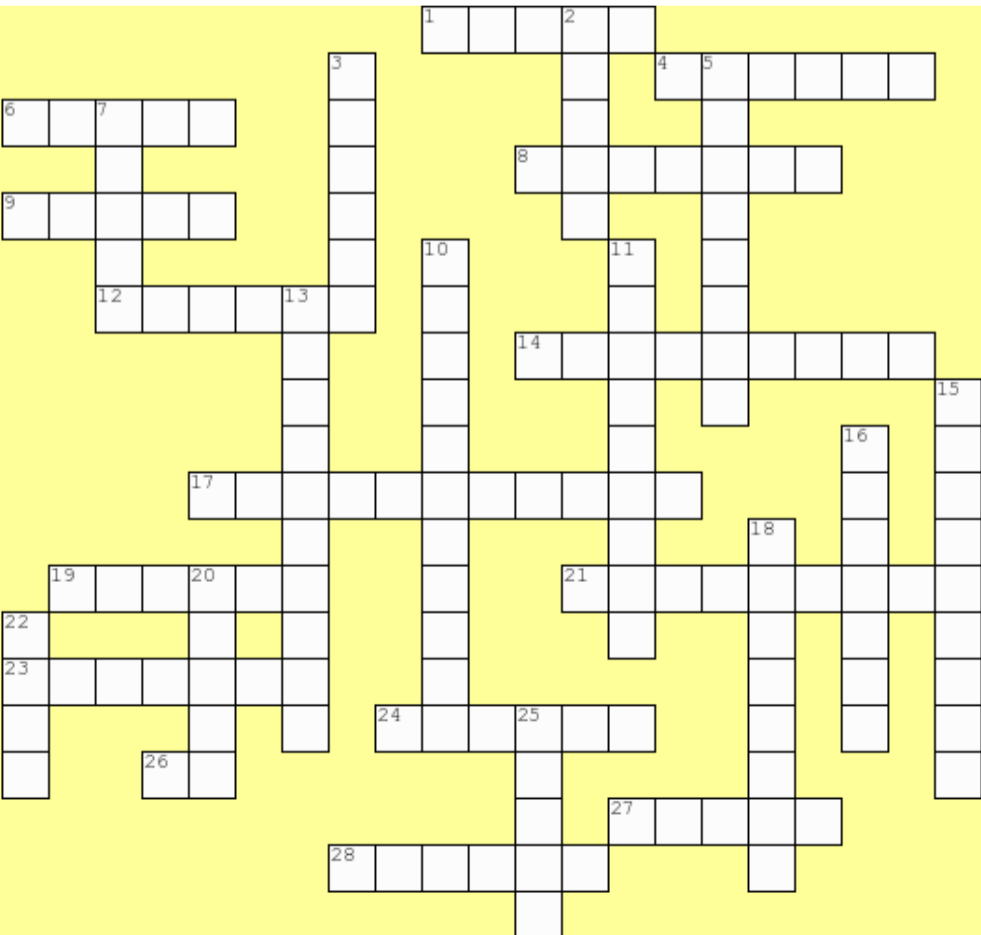
## ZAMANI BOL OLANLARA GELSİN


1'den 25'e kadar  
olan sayıları ku-  
tucuklara öyle  
bir yerleştirin ki,  
yan yana, alt alta  
ve köşeden köşe-  
ye bütün sayıla-  
rın toplamaları 65  
olsun.

Üşenme!!

ABCDE x 4 = EDCBA

A=? B=? C=? D=? E=?



- 1- Biyoloji alanında uz'man bir öğretmenimiz, adı
- 2- İki isimli bir öğretmenimizin kullanılmayan ilk ismi
- 3- Aynı adı taşıyan iki öğretmenimizden birinin soyadı
- 4- Gazetemizin ekonomi yazarlarından birinin adı
- 5- İki erkek yedi kadın öğretmenden oluşan bir branş
- 6- Geçen ay İstanbul'da bir sergiye katılan öğretmenimiz, adı
- 7- Balıkçılık konusunda uzman öğretmenimiz, soyadı
- 8- Okulumuzda müdür yardımcılığı da yapmış bir öğretmenimiz, adı
- 9- Edebiyat kurslarının değişmez ismi, adı
- 10- Misafir öğretmenimiz adı soyadı
- 11- Kalbi de aklı da İstanbul'da olan öğretmenimiz, adı soyadı
- 12- Okulumuz tarihinin canlı şahidi, adı
- 13- O Ses Vahit Tuna yapımcısı, soyadı
- 14- Derslerinde sıraların duvarların bile ders dinlemek zorunda kaldığı öğretmenimiz, adı soyadı
- 15- Gazetemizin editörü, adı soyadı
- 16- Okulumuz en Fenerbahçelisi, adı
- 17- Gazetemizin imtiyaz sahibi, adı soyadı
- 18- Velimiz ve öğretmenimiz, adı
- 19- 35 plakalı aracın sahibi öğretmenimiz, soyadı
- 20- Köşe yazarlarımızdan biri, adı
- 21- Kendisini zeytin ağacında görüntülediğimiz öğretmenimiz, adı
- 22- İkinci evimiz
- 23- Değerler Eğitimi Kulübü temsilcisi öğretmenimiz, soyadı
- 24- Öğretmenler gününde şiir okuyan bir matematikçi, soyadı
- 25- Aynı apartmanda oturan iki matematikçiden biri ad
- 27- Gür sesli müdür yardımcımız, soyadı
- 28- Bir Matematikçi ile soyadı aynı olan kimya öğretmenimiz

Bir gölde tek bir ördek yüzyormuş.  
Kafasını kaldırıp yukarı baktığında  
diğer ördekleri görmüş. Onlara kaç  
tane olduklarını sorduğunda ördek-  
ler şöyle cevap vermişler: 'Biz kaç  
tane isek yine o kadar, sonra bizim  
yarımız kadar, ondan sonra da çey-  
reğimiz kadar ve sonunda sen ekle-  
nirsen biz yüz tane olacağız.' demiş.  
Yukarıda kaç ördek vardır?

BEYAZ ADINDA BİR HEYKELT-  
RAŞ,  
SİYAH ADINDA BİR MÜZİSYEN,  
KIRMIZI ADINDA BİR RESSAM  
BİR KAHVEDE BULUŞURLAR.

İÇLERİNDEN BİRİSİ,

' BENİM SAÇIM SİYAH, BİRİNİ-  
ZİNKİ KIRMIZI, DİĞERİNİZİN  
Kİ BEYAZ, AMA HİÇBİRİMİZİN  
ADIYLA SAÇ RENGİ TUTMU-  
YOR' DER. BEYAZ 'ÇOK HAK-  
LISIN' DİYE YANITLAR.

RESSAMIN SAÇ RENGİ NEDİR?

## AMAN HA UZAK DURUN!



Okulumuzda sigara ve alkol hakkındaki konferanslar her yıl dokuzuncu sınıf öğrencileri için düzenli olarak veriliyor. Okulumuz rehber

öğretmenlerinden **Deniz Kula** Aralık ayı içerisinde sağlıklı yaşam hakkında bir konferans daha düzenledi. Konferansta özellikle sigara,



alkol, madde ve teknoloji bağımlılığı üzerinde duran Deniz Kula öğrencilerimizi bu konularda bilinçlendirdi. Gazetemiz aracılığıyla

okulumuzun tüm öğrencilerine seslenen **Deniz Kula** "Aman ha uzak durun!" ifadelerini kullandı. Öğretmenimize teşekkür ederiz.

## SEÇ BAKALIM!



Okulumuzun onuncu sınıf düzeyinde görev yapmaya devam eden rehber öğretmeni **Dilber Dönmez**, bir hafta boyunca onuncu sınıflar düzeyinde, alan ve ders seçimleri konusunda velilerimize bil-

gi verdi. Katılımın yüksek olduğu toplantılarda velilerimize ders seçimleri konusunda detaylar aktarıldı. Vahit Tuna'da kararlar, yıllardır olduğu gibi bugün de, ortaklaşa alınıyor.

## MESLEK TANITIM KULÜBÜMÜZ ÇALIŞIYOR



Prof. Dr. Cüneyt Akı

Prof. Dr. Okan Acar



Avukat Eşref Bener Varol

Meslek Tanıtım Kulübü faaliyetleri arasına aralık ayında iki etkinlik daha eklendi. 12.sınıf öğrencilerimize en uygun mesleği seçmelerine yardımcı olmak amacıyla, ÇOMÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik bölü-

münden **Prof. Dr. Okan Acar** ve **Prof. Dr. Cüneyt Akı**; Mezunlar Derneği Başkanımız **Avukat Eşref Bener Varol** okulumuzda seminer verdiler. 12 sınıf öğrencilerimizin verilen se-

minerleri ilgiyle izledikleri görüldü. Öğrencilerimizin ilgili alanlarla yönelik sorularına da yanıt veren misafirlerimize davetimizi kırmadıkları için teşekkür ediyoruz. NOT: Prof. Dr. Okan Acar, Belma hocamızın eşi.

## BELMA ACAR'DAN ANLAMLI BULUŞMA



**Biyoloji öğretmenimiz Belma Acar İzmir'de eskimeyen dostlarıyla bir araya geldi.**

Belma Acar üniversite arkadaşlarıyla hasret giderdi. Bu tür buluşmaları zaman zaman gerçekleştirdiklerini belirten **Acar**, 'İyi ki Ege üniversitesi biyoloji bölümünde okumuşum, eski-

meyen ve asla eskimeyecek dostluklar kurduk orada. Bu buluşma iyi geldi, hepsini çok özlemişim.' dedi. Biz de **Vahit TUNALI haber** olarak iyi ki biyoloji okumuşsunuz ve iyi ki bizlerin öğretmeni olmuşsunuz diyoruz... Sonsuz sevgi ve saygılar öğretmenim...

## TARİHİN DİLİNDEN

**HAYRULLAH AKIN**

Takvimler



Takvimin hazırlanması ihtiyacı tabii olayların, özellikle güneş ve Ay'ın etkisinden ileri gelmiştir.

İnsanın zaman kayıtlarını ilk olarak tutmaya başlaması, belki de ay ile ilgili gözlemlerden doğmuştur. Tam bir kurs halinde görünen Ay'ın birbirini izleyen gecelerde ince bir hilal şeklini alması, gözden kaybolduktan sonra yeniden ince bir hilal şeklinde görünerek büyümeye başlaması, kurs haline gelmesi ve nihayet bu olayların periyodik tekrarlanması, göçebe toplumlarda takvime esas teşkil etmiştir.

Takvim değişik şekillerde, 6000 yıldan fazla bir zamandan beri insanlar tarafından kullanılmaktadır. Eski Mısırlılar, Ay'ın evrelerine dayanan bir takvimden yararlanmışlar ve yılı taşkın, ekim ve hasat zamanlarına göre üç tabii mevsime ayırmışlardır. Daha sonra Mısır astronomları Ay yılı yerine Güneş yılını kabul ettiler. [1] Daha sonraki devirlerde Romalılar, Yunanlılar, Babilliler, Çinliler ve Hintliler kendilerine özgün takvimler meydana getirmişler ve kullanmışlardır. Her millet bulduğu takvime, kendi hayatlarını en çok etkileyen olayı başlangıç olarak almıştır. Örneğin İbraniiler MÖ 3761 yaradılış (hilkat) yılını; Yunanlılar, ilk olimpiyat oyunlarının yapıldığı MÖ 776 yılını; Romalılar, Roma şehrinin kuruluşu olan MÖ 753 yılını kabul etmişlerdir. Daha sonra Hristiyanlar, Hz. İsa'nın doğumunu; Müslümanlar, Hz. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye göçünü ( Hicret 622) takvim başlangıcı olarak kullanmışlardır.

Türkler tarih boyunca bir çok takvim kullanmışlardır. Bunlardan birisi de Türklerin kendi buluşları olan On iki Hayvanlı Türk Takvimi'dir.

On iki Hayvanlı Türk Takvimi'nde on iki yıl bir devreyi, her beş devre de (12\*2=60 yıl) bir çağı oluşturmaktadır. Bu on iki yılın her biri, bir hayvana nispet olunmuş, bu hayvanlardan her birisinin ait oldukları yılların kaderini yönlendirdiklerine inanılmıştır. Bu takvimde Güneş esas alınmıştır. On iki yıllık daimi bir devirden ibaret olan bu takvimde yılların sayısı ile değil de hayvan adlarıyla anılmıştır.

Tarih-i Türki ya da Sal-i Türki adı verilen bu takvimde on iki hayvan adı sırasıyla şöyledir: 1-Sığan (Sıçan) 2-Ud (Sığır) 3-Bars (Pars) 4-Tavışgan (Tavşan) 5-Lu (Ejder) 6-Yılan 7-Yund (At) 8-Koy (Koyun) 9-Biçin (Maymun) 10-Tağuk (Tavul) 11-İt (Köpek) 12-Tonguz (Domuz)

Türklerin neden On iki Hayvanlı Türk Takvimi kullandıkları konusunda bazı rivayetler vardır. Bunlardan en önemlisi Kaşgarlı Mahmut'un Divan-ı Lügat-it Türk adlı eserinde anlatılmıştır. Divan'ın naklettiği efsaneye göre menşe, İle Vadisi'ne ve buradaki bir Türk hakanına atfedilmektedir. Efsane şöyle der:

"Bunun aslı şudur; Türk hakanlarından biri, kendisinden birkaç yıl önce vuku bulmuş olan bir savaşı bilmek lüzumunu duydu. Fakat bu savaşın vuku bulduğu yıl üzerinde yanıldılar; bunun üzerine hakan bu hususta kavmi ile müşavere etti ve onlara şöyle dedi: "Bu tarih üzerinde bizim yanıldığımız gibi bizden sonra gelecekler de yanılacaklardır. Bundan dolayı; şimdi biz gökteki burç ve ayların sayısına on iki yıla bir ad koyalım. Ta ki bundan sonra hesap bu yılların devrinden anlaşılın ve bunun zikri ebedi kalsın" [2] Halk bunu kabul etti. Bunun üzerine hakan ava çıktı. Yabani hayvanların büyük bir su olan İle Vadisi'ne doğru sıkıştırılmasını emretti. Avladılar ve hayvanlar suya geldiler. Av bu şekilde devam eder. Bu sırada bazı hayvanlar suya atlayarak karşı sahile çıkmaya çalışırlar. Bunun üzerine karşıya sırayla her geçen hayvanın adını bir yıla ad olarak veririler..

Bir Kırgız efsanesine göre ise hayvanlar yıllara adlarını vermek için geçit resmi yaparlar. Deve en önde gitmekte iken son anda fare devenin başına sıçrayarak ilk sırayı almış. Bunun üzerine deve resmi geçitten ihraç edilmiş. Hayvanlar böylece on iki yıla adlarını vermişler. [3]

Bundan başka Türkler, İslamiyet'i kabul ettikten sonra Hicri, Celali, Rumi ve en son olarak da Miladi Takvimi kullanmışlardır. Ay'ın hareketlerine göre ayları ölçen İslami takvim, saat, rakam ve tatil günleri gerek memleketin iç hayatında gerekse dünya ile olan ilişkilerimizde büyük güçlükler çıkartıyor, çalışma hayatımızda karışıklıklara neden oluyordu. [4]

T.C. nin kurulmasından sonra yapılan inkılap hareketlerinden birisi de takvim hususunda olmuştur. Bugün Türkiye'de kullanılan resmi devlet takvimini kabul eden kanun maddeleri şu şekildedir. Kanun No:698

Madde 1:T.C dahilinde devlet takviminde tarih başlangıcı olarak beynelmînel takvim başlangıcı kabul edilmiştir.

Madde 2:1341 senesi Kanunuevvelinin 31. gününü takip eden gün, 1926 senesi Kanunisanisinin 1. günüdür.

Madde 3:Hicri, kameri takvim öteden beri olduğu üzere özel durumlarda kullanılır. [5]

Böylece 26 Aralık 1925'te TBMM'nin kabul ettiği bu kanunla 1 Ocak 1926 tarihinden itibaren yeni bir takvim kullanılmaya başlanmış oluyordu. Ayrıca aynı tarihte çıkarılan bir kanunla alaturka saat yerine milletlerarası saat kabul edilmiştir. Bu şekilde zaman ölçüleri alanında Türk Milleti'nin dünyaya ayak uydurması sağlanmıştı.

Dileğimiz 2018 yılının Türk Milleti'ne ve dünyaya mutluluk getirmesidir.

[1] Okul Kültür Ansiklopedisi . Sosyal Bilimler Takvim madde- si S:394

[2] Osman Turan: Oniki Hayvanlı Türk Takvimi

[3] Abdulhaluk Çay: Türk Ergenekon Bayramı Nevruz S:29-30 Ankara 1991

[4] Hamza Eroğlu: Türk İnkılap Tarihi S:285 Ankara 1990

[5] Düstur: 3.Tertip 1926-1341 S:318 Başvekalet Matbaası, Ankara

**Not: Öğretmenimizin diğer yazıları ve çalışmalarını için, kendi internet sitesi, [www.akintarih.com.tr](http://www.akintarih.com.tr)'yi ziyaret edebilirsiniz.**

## VAHİT TUNA'DAN BAŞARI ÖYKÜLERİ

## HAYATTAKİ DURUŞUMUN YARISI AİLEMİN, YARISI OKULUMUN ESERİDİR

**Vahit TUNALI haber** muhabirleri Tuğçe Çakas ve Doğa Deniz Çıkman, *Vahit Tuna'dan Başarı Öyküleri* köşemiz için Mezunlar Derneği Başkanımız **Avukat Eşref Bener Varol**'u ziyaret ettiler. Ziyarete öne çıkanlar sizlerle...



**Av. Eşref Bener Varol**

**Öncelikle okulumuzla ilk karşılaşmanız, mezuniyetiniz, bu genel konularda neler söylersiniz?**

Ben şimdiki adıyla Vahit Tuna Anadolu Lisesine orta-okulda yatılı olarak girdim. İlk başladığımda okulumuz Cumhuriyet Meydanındaydı. İki yıl yatılı olarak burada kaldıktan sonra, okulumuz yeni binasına Milli Piyango Anadolu Lisesi adıyla taşındı. 1998 yılında da mezun oldum. Abim 1997'de kız

kardeşim de 2000 yılında Vahit Tuna'dan mezun olduk. Yani ailecek okulumuzun bir parçası olduk diyebilirim.

**Okulumuzun yeni binasında eğitim gören ilk öğrenciler olarak neler hissettiniz?**

Doğrusunu söylemek gerekirse aşağıdaki okuldayken bize çok uzakta bir okul yapılarak oraya taşınacağımız söylendiğinde çok üzülmüştük. Açıkçası ömrümüzde hiçbirimiz orayı görmemiş-

tik. Kafamızda da cevapsız sorular, nasıl gidip gelinecek, yatılı kalınabilecek mi gibi... Açılışın ilk gününde eski Cumhurbaşkanlarımızdan rahmetli Süleyman Demirel geldi. Yağmurlu bir gün... Hastane bayırından ötede yerleşim yeri yok. Bata çıka okula geldik. Arkadaşlarımızın yolda, galiba kaybolduk, bu okul nerde, dediğini hatırlıyorum. Tabi daha sonra bu bina hayatımıza yön verdiğimiz sıcak bir yuva haline geldi.

**O ilk yıllara ait anılarınız var mı?**

Milli Piyango Anadolu Lisesine taşındığımızda okuldaki inşaat hala devam ediyordu. Sınıf olarak kum çimento taşıyıp okulun inşaat işlerine yardım ettiğimi hatırlıyorum. Kurucu müdürümüz İrfan Şahin mükemmel bir sistem oluşturmuştu. Yapılacak her ne iş varsa ceketlerimizi çıkarıp koşuyorduk. Daha ilk günden okulumuzu sahiplenmiştik kısacası...

**Döneminizdeki eğitim koşullarından bahsedermisiniz?**

Okuldaki disiplin oldukça fazlaydı. Bırakın serbest kıyafetle gelmeyi kravatımızı biraz gevşetmek bile yasaktı. Kız öğrencilerin saçları iki örgü halinde olmalıydı. Ben bu kurallardan rahatsız olduğumuzu hatırlamıyorum. En önemlisi de eğitim boyutuydu. Eğitim sadece okul içinde değil, hayatla da ilgiliydi. Bu yüzden toplumun içinde saygın bir biçimde yer almamızı sağlamak, bu eğitimin amacıydı. Bu anlamda öğretmenlerimizi hala saygıyla yâd ediyoruz. Bazen bize kızdıkları oluyordu;

fakat sonunda hepsi annemiz babamız gibi bizi kucaklıyorlardı. Kısacası zamanımızda okula aitliğin daha farklı boyutları olduğunu düşünüyorum.

**Vahit Tuna meslek seçiminde size nasıl bir yol gösterici oldu?**

Benim dönemimde Hukuk, sözel bölüm tercihleri arasındaydı. Sözel derslerde de oldukça başarılıyım.. Sadece son sınıfta dersaneye gittim. Öğretmenlerimiz bizi o kadar iyi yetiştirmişlerdi ki, son yılımda daha önceki yılların da katkısıyla, disiplinli çalışarak Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesini

kazandım.

**Okulumuzun mezunu olmak size neler kattı?**

Benim hayattaki duruşum yarısı ailemin yarısı okulumun katkısıyla olmuştur. Hala aynı disiplinle çalışıyorsak, vatanımıza, milletimize, devletimize, ülkemize bu kadar bağlıysak bunu okulumuza borçlu olduğumuzu söyleyebilirim. Okul bize bu misyonu yükledi. Eğer bunlardan mahrum olsaydık, ne üniversite ne de hayatımızda başarı yakalamamız mümkün olurdu. Hepimiz için, İyiye güzele ait hangi özelliklerimiz varsa okulumuza ve öğretmenlerimize borçlu olduğumuzu

düşünüyorum.

**Son olarak Mezunlar Derneği başkanı olarak neler söyleyebilirsiniz?**

Büyük bir mezun kitlemiz var. Dernek olarak sadece mezunlarımızı da değil, öğrencilerimiz, emekli ya da çalışan öğretmenlerimizle geniş bir kitleyi esas alıyoruz. Hepimizin bir araya gelmesi için çabalyoruz. Bir sorunu, projesi olan tüm öğrencilerimize, çalışanlarımıza kapımız daima açık. Okulumuz genelinde de tüm ihtiyaçlarda gönüllü olduğumuzu okul idaremiz zaten biliyor. Okul ruhunu sadece okulda değil hayatımızın her anında yaşatmak istiyoruz.



Avukat Eşref Bener Varol'a öğrencilerimizle yaptığı bu samimi röportaj için **Vahit TUNALI haber** olarak teşekkür ediyoruz.

## VAHİT TUNA HER ALANDA ÖRNEK BİR OKULDUR

Bu eğitim öğretim yılının başında emekli olarak aramızdan ayrılan Almanca öğretmenimiz **ÇİĞDEM SERGİN**'i **Vahit TUNALI haber** olarak evinde ziyaret ettik. Ziyareti okulumuz öğrencisi **Yaşam Önem** gerçekleştirdi. İşte öğretmenimizle yaptığımız röportajın ayrıntıları...



**Nerede ne ve ne zaman doğdunuz, hangi okulları bitirdiniz?**

Çanakkale'de 1967 yılında doğdum. Çocukluğum ve lise dönemi dahil okul hayatım Çanakkale'de geçti. Çanakkale'de Cumhuriyet İlkokulunda, Merkez Ortaokulunda ve Ticaret Lisesinde ilk ve ortaöğrenimimi tamamladım. Atatürk Üniversitesi Almanca öğretmenliği bölümünü bitirdim.

**Unutmadığınız bir öğretmeniniz oldu mu?**

Elbette, insan eğitim öğretim hayatı boyunca birçok

etkileşim yaşıyor. Çocuk gözüyle kendine daha yakın hissettiği ve takdir ettiği insanlar oluyor. Ben de lisedeki Almanca öğretmenim **Ayten Ürgen**'den etkilenmişim ve bu mesleği seçmemde onun rolü büyüktür.

**Ailenizden bahsedermisiniz?**

Eşim Sadık Sergin Çanakkale doğumlu olup Deniz Harp Okulu mezunu ve emekli deniz subayıdır. Oğlumuz Çağdaş okulumuzdan mezundur. Şu anda Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde

öğrencidir.

**Vahit Tuna Anadolu Lisesi'nde ne zaman göreve başladınız?**

2002 yılında okulumuzda göreve başladım. 15 yıl çalıştım.

**Vahit Tuna Anadolu Lisesi desek?**

Vahit Tuna Anadolu Lisesi, çağdaş eğitimin gerektirdiği hedeflere ulaşmak için çalışan öğretmen ve idari kadrosuyla, öğrencileriyle hep örnek bir okul olmuştur. Bu okulun çatısı altında çalışmak bana da kısmet olduğu için çok mutluyum.

Bu yuvada sevgi, saygı, işbirliği ve özveri içerisinde çalışan tüm arkadaşlarım ve yetiştirdikleri öğrencilerimiz, şimdilerde yurdumun her köşesinde farklı mesleklerle karşımıza çıkmaktadır. Bundan büyük gurur duyuyorum. Bambaşka bir duygu. İşte öğretmenlik mesleğinin en güzel tarafı bu.

**Öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir?**

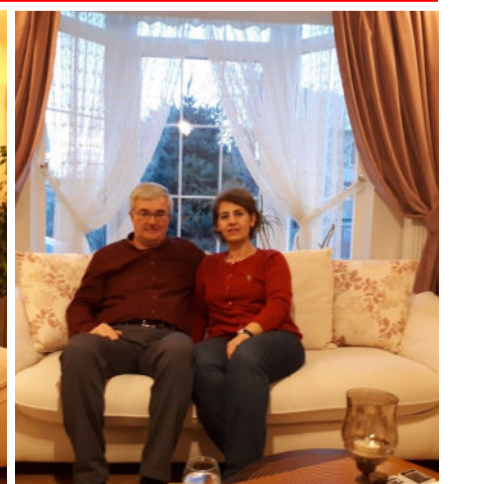
Öğrencilerimiz zaten okulu-

muzu seçerken, belirli hedeflere sahip olarak geliyorlar. Elbette amaç hep hayatta başarılı olmak olmalı, bunun için de derslerle iç içe örülmüş olarak sosyal faaliyetler içerisinde olmaları, kendilerini ifade edecekleri resim, müzik veya spor dallarından birinde yer almaları tavsiyesinde bulunacağım. Bu alanlar gelişmelerinde gerçekten çok önemlidir. Yabancı dilin onlar için hep artı yönde ge-

tirisi olacağından, bilinçli olmaları ve bu işi önemsemelerini tavsiye ediyorum.

**Son olarak neler söylemek istersiniz?**

Öncelikle ziyaretime gelerek beni çok memnun ettiniz. **Vahit Tuna** haber'e ve tüm Vahit Tuna ailesine sonsuz saygılarımı sunuyorum. Bu ailenin topluma vefalı ve değer bilen nice gençleri kazandıracığına inanıyorum. Sevgiyle kalın.



# HELAL OLSUN SİZE

B Genç Kız basketbol takımımız yeni kurulmasına rağmen okullar arası basketbol müsabakalarında il üçüncüsü olmayı başardı



Beden Eğitimi öğretmenimiz **Meryem Turgut** tarafından bu yıl oluşturulan B Genç Kız Basketbol takımımız il çapında yapılan müsabakalarda il üçüncüsü olduk.

Özgül Korulu, Buket Berkit, Gülcan Ersöz, öykü Ayen, İrem Şenol, İpek Miraç Yıldırım, Sıla Erkul, Doğa Öztürk, Dilanur İkramiye'den oluşan takımımız zor olanı başardı. Müsabakalar sonucunda kısa hazırlık sürecine rağmen il üçüncüsü olan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

## İSMAİL KAPTAN TÜRKİYE 3.SÜ



İller arası Kyokushin Kai Karate müsabakalarında okulumuz on birinci sınıf öğrencisi İsmail Kaptan büyük bir başarıya imza atarak Türkiye üçüncüsü oldu.

İsmail kaptan iki ay sonra yapılacak müsabakalarda ise Milli sporcu olmak için ter dökcek. Kendisini tebrik ediyor, iki ay sonraki seçmelerde kendisine başarılar diliyoruz.

## A GENÇ KIZ VOLEYBOL TAKIMIMIZ FİNALDE



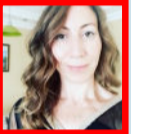
Hüseyin Sözeri tarafından çalıştırılan A Genç Kız Voleybol takımımız okullar arası il birinciliği müsabakalarında finale yükseldi. finale yükseldi.

Oynadığı üç maçı da kazanarak büyük bir

başarıya imza atan takımımız 11 Ocak'ta yapılacak final maçında Çanakkale Özel Anadolu Lisesi ile karşı karşıya gelecek. Takımımıza final maçında başarılar dileriz. Kupayla dönün!

## MAKSAT SPOR OLSUN

**Nebibe Duygulu**



### KARDİYO

Sağlıklı ve fit bir vücut için fazla kilolarımızdan kurtulmak aslında hayal değil. Önemli olan karar vermeniz ve harekete geçmenizdir.

Günlük harcanan ve alınan enerji miktarı kilo vermenin en basit denklemidir. Spor yaparak günlük harcadığınız enerjiyi arttırırsınız. Besinlerle alınan enerjinin aynı kalma koşuluyla, spor ve benzeri aktivitelerle harcanan enerji artarsa kilo kaybı gerçekleşiyor. Fakat kişi sporu bırakır, aynı düzene tekrar geri dönüyorsa eski kilosuna da dönmesi kaçınılmaz olur. Bu yüzden spor yalnızca bir zayıflama aracı veya hobi olarak görülmemelidir. Yediğimiz yemek, içtiğimiz su gibi bir ihtiyaç... İyi ve dengeli beslenmek, düzenli spor yapmak, kendine bakmak herkesin günlük düzeninde yer almalıdır. Eğer kişinin yağ oranı fazla ise kilo vermeden yapılan spor belli bölgelerin daha fazla kaslanmasına ve memnun etmeyen bir görünüme oluşmasına neden olur. Diyetiniz ile birlikte kas oluşumuna yönelik spor aktivitelerinden ziyade kontrollü bir kardiyo önceliğimiz olmalı.

Peki kardiyo nedir ve nasıl yapılır? Kardiyo; kalp ritminin yükseldiği, nefes alıp vermenin hızlandığı her durumda kardiyo egzersizi yapıyoruz. Koşma, yürüme, yüzme, bisiklet sürme, tenis oynama gibi aktiviteler kardiyo egzersizleridir. Yağ yakmayı amaçlayarak yapabileceğimiz iki temel kardiyo egzersizi var; bunlar  
1. hafif tempo düzeyli kardiyo - LISS  
2. yüksek tempo aralıklı kardiyo - HITT  
Şimdi ikisini karşılaştıralım. Her ikisinin de hem olumlu, hem de olumsuz yanları var.

LISS : Bu kardiyo çok fazla yormaz. (yürüyüş gibi) Bu yüzden kısa sürede çok kalori harcamazsınız. Dışe dokunur bir kalori açığı oluşturmak için en az 40 - 50 dk. çalışmanız gerekir. Bu yüzden bir çok insan bu çalışmalarını sıkıcı buluyor. Kimi insanların buna ayıracak vakitleri yoktur. Fakat herkesin zorlanmadan yapabileceği bir çalışma şeklidir.

HITT : Aralıklı yüksek tempolu bir antrenman çeşididir. İyi bir HITT kardiyo ile 15 dakikada bile yeterli miktarda kalori yakabilirsiniz. Bu tip bir antrenman aynı zamanda çabukluğu geliştirir ve metabolizmayı da hızlandırır. Ancak bu şekilde bir tempo ciddi bir güç ister. 20 dakika boyunca hareketli olmayı herkes beceremez. Spora yeni başlayan birisi için böyle bir performans beklenemez. Birçok hareket dizisi vardır ve bunlar 30sn aralıklarla belli sayılarda tekrar edilerek yapılır.

Ben herkesin kendine uygun olan çalışma şeklini seçmesini veya ikisini de uygun zamanlarda kombin ederek çalışmasını öneririm.

Ancak şunu da unutmayın; kilo vermede veya yağ yakmada beslenmenin antrenmandan çok daha önemli olduğunu unutmayın. Kardiyo sadece destekleyici bir araçtır.

Bir sonraki bölümde sizlere beslenmenin öneminden ve yağ yakmaya yardımcı beslenmenin püf noktalarından bahsedeceğim. Görüşmek üzere, sevgiyle kalın.... Hayatınızdan hareketi eksik etmeyin.

## BASKETBOL A GENÇ ERKEK TAKIMIMIZDAN DALGALI SEYİR



Murteza Çokgül tarafından çalıştırılan A Genç Erkek Basketbol takımımız okullar arası il birinciliğine maçlarına devam ediyor.

İlk maçını zafer olarak nitelenecek skorla kazanan takımımız şubat ayındaki finale en büyük adaylardan biri. Gruptaki ilk maçında Doğa Koleji'ni açık farkla yenen takımımız, ocak ayının başında Çanakkale Anadolu

Lisesi ile yaptığı maçı ise kaybetti.

Ahmet İlkin Doğan, Çağkan Gedik, Erenalp Sarıkaya, Mert Yıldız, Şahan Çelik, Samet Meriç Eren, Efekan Kızıl, Aybars Turhan, Furkan Tutku Bayram, Berke Baykal'dan oluşan takımımıza final yolunda başarılar diliyoruz.

## VOLEYBOL B GENÇ ERKEK TAKIMIMIZ MAÇLARA DEVAM EDİYOR



Nebibe Duygulu tarafından çalıştırılan B Genç Erkek Voleybol takımımız okullar arası müsabakalardaki hedefini final olarak belirledi. Maçlar devam ediyor. Başarılar arkadaşlar.



**DENİZ MANZARASI****Deniz Kula****AKIL-EMEK-YÜREK  
DOĞRU HEDEF NEDİR? -2-**

Bir önceki yazımda hedefi koymanın öneminden ve doğru hedef koymanın bileşenlerinden ÖNCELİK ALANIMIZDAN bahsetmişim. Kaldığımız yerden devam ediyoruz. Doğru Hedefin ikinci önemli bileşeni ETKİ ALANIMIZDIR.

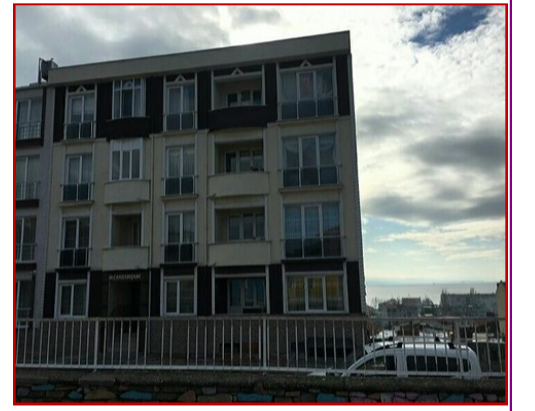
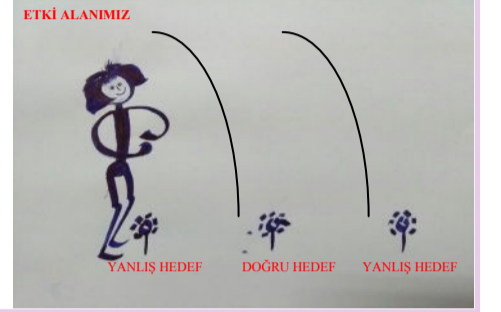
Öncelik alanımız neyi istediğimiz ile ilgiliydi. ETKİ ALANIMIZ ise **neyi yapabileceğimize inandığımızla** ilgilidir. **ETKİ ALANIMIZIN** içindeki şeyler; yapabildiğimiz, ulaşabildiğimiz, hakim olabildiğimiz, değiştirebildiğimiz özetle sözü müzün geçtiği her şeydir. Çok kolay

ulaşılabilir şeyler bizim için hedef olmaktan çıkar, cazibesini kaybeder ve motivasyon sağlamaz. Etki alanımızın içinde ama yapılabilmesi çok kolay olan şeyleri hedef olarak belirlersek, çok kolay ulaşırsınız ve bırakırsınız. Zaten 50 neti çok kolay yapabilen bir öğrenci için 55 net yapmak doğru bir hedef değildir. Çünkü kolay ulaşılır ve cazibesini kaybeder. Yüzde 10 büyüyen bir işletme için yüzde 12 büyüme hedefi koymak kimseye motivasyon sağlamaz. Çünkü etki alanımızın çok içindedir ve kolayca ulaşırsınız. Hedefimiz etki alanımızın çok uzağına koymakta hedefi yanlış koymak demektir. Yine örneğimizden gidersek 50 neti rahat başaran bir öğrenci kendine 120 net ile girilebilen bir okul hedef koyarsa hedefe ulaşamaz. Çünkü koyduğu hedef çok gerçekçi değildir. Ulaşılmayacak bir hedef koymak zamanla

bunu anlamanıza ve anladığınız zaman da hayal kırıklığına ve özgüven eksikliğine neden olur. Sanılanın aksine "sen hedefini yüksek tut olmaz ise bile bir tık altını tutturursun" anlayışı hatalıdır. Maalesef birçok velinin ya da öğrencinin hatalı davrandığı konu burasıdır. Hedef yeteneklerimizle, kapasitemizle desteklenmelidir. 70-80 nete ulaştıktan sonra bu hedef 100 nete çıkarılır mı? Tabii ki. Ama ilk baştan 120 net hedefi koymak özgüven eksikliğine, hedeften uzaklaşmaya hazır olmak demektir. Bu sadece kendi hayallerinizi öldürmenize neden olur. Doğru hedef ETKİ ALANIMIZIN yani yapabileceğimizin biraz üstünde olmalı. Böylelikle bu hem gerçekçi olur hem de bizi heyecanlandırır, ulaşılabilir olduğu için motivasyon sağlar.

Özetle bir yola çıkarken ilk yapılacak iş **doğru hedef** koymaktır.

Doğru hedefin de iki ana dinamiği ÖNCELİK ALANIMIZ ve ETKİ ALANIMIZI iyi bilmekten ve anlamaktan geçer. Hedeflerinize bir de bu gözden bakın, bakalım bu sefer hedefleriniz size nasıl gözükecek. Bunun için bir yardım almak isterseniz psikoloji alanında eğitim almış uzmanlardan yardım istemeniz yerinde olacaktır.





# ÇAKICI İNŞAAT

geleceğe güvenle bakmak için

**M. ÇAKICI İNŞAAT TAAHHÜT TURİZM SANAYİ VE LİMİTED ŞİRKETİ**

**ADRES: Yazıcızade Mahallesi, Atatürk Caddesi No: 26/62 Gelibolu/Çanakkale**



**Tel/Fax: 0286 566 33 30**  
**Gsm: 0532 607 48 07**

